

CONCLUSIONES DEL CUESTIONARIO

«¿Cuánto tiempo tienes para tus hijos?»



ARHOE
COMISIÓN NACIONAL PARA LA RACIONALIZACIÓN DE LOS
HORARIOS ESPAÑOLES



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Responsables orgánicos:

ARHOE-Comisión Nacional para la Racionalización de los Horarios
Españoles

Subvencionado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

Responsables técnicos:

Dirección y autor: Mariano Ruipérez Moslares

Coordinación: Aránzazu Ruiz Vicente

Derechos de copia y licencia:

ARHOE y Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

Edita:

ARHOE

Calle Alcalde Sainz de Baranda 35, 1.º D

28009 Madrid

info@horariosenespana.com

Soporte de edición:

Publicación en línea, formato electrónico en pdf

Edición: 12/2019

Publicado en España - Published in Spain



Índice

1. INTRODUCCIÓN	5
2. EL CUESTIONARIO: ¿CUÁNTO TIEMPO TIENES PARA TUS HIJOS?	7
2.1. Metodología	7
2.2. La muestra	8
3. CONCLUSIONES	17
I. Cuando no podemos atender a nuestros hijos la alternativa sigue siendo la familia, más aún si cabe en hogares monoparentales que en los que se convive en pareja.....	17
II. Los progenitores están muy insatisfechos con el tiempo que dedican a sus hijos, aunque ellos más que ellas.....	19
III. Los progenitores consideran que sus hijos piensan que las necesidades de tiempo son aún mayores, o que el tiempo que les dedican es aún más deficitario, del que aquellos consideran suficiente. En este caso son las mujeres, más que los hombres, las que así lo creen.....	20
IV. Los sentimientos que esta falta de atención promueve en los progenitores pueden calificarse de dramáticos e inquietantes .	21
V. Los roles de género siguen muy implantados en la sociedad. Las mujeres expresan sentimientos negativos, en relación al tiempo que dedican a sus hijos, en mayor medida que lo hacen los hombres. Asimismo, se observa en su respuesta el sesgo de los estereotipos y roles de género	23
VI. Los cuidados siguen siendo «cosa de mujeres». La consecución de una corresponsabilidad aceptable está aún muy lejos de ser alcanzada	24
VII. Padres y madres dedican, en su mayoría, más de 2 horas diarias al cuidado y atención de sus hijos, si bien los primeros representan un menor número y dedican menos tiempo que las mujeres. Tendencia similar es la que se registra cuando declaran el tiempo que dedican a las tareas domésticas	29
VIII. En un día normal solo el 51,83 % de los progenitores dedica tiempo a jugar con sus hijos, a pesar de que el 82,93 % afirma que este sería el deseo de sus hijos	31



IX.	El trabajo, en mayor medida para los hombres, y el cansancio, el estrés, así como las tareas domésticas, para las mujeres, son los mayores obstáculos que se manifiestan para alcanzar la conciliación y poder así dedicar más tiempo a sus hijos.....	33
X.	Nueve de cada diez progenitores sabe qué hacer para conseguir más tiempo que dedicar a sus hijos: más de un cuarto desconectándose de algún dispositivo «con pantalla» y más de un tercio renunciando al tiempo de ocio.....	35
XI.	Mientras las mujeres, para conseguir más tiempo, proponen repartir de forma más equitativa las tareas, contratar ayuda externa, levantarse y acostarse antes o renunciar a promocionar profesionalmente, ellos se desmarcan con propuestas como cambiar de trabajo, organizar mejor su tiempo, renunciar al ocio o reducir la jornada laboral.....	36
XII.	Al Gobierno y a las empresas las personas les piden, fundamentalmente, y en el ámbito laboral, flexibilidad de entrada y salida, así como la adecuación de los horarios laborales a los escolares	39
XIII.	Mientras las mujeres, en mayor medida que los hombres, piden al Gobierno y a las empresas igualdad salarial, la remuneración del trabajo de crianza, la elección de turnos de trabajo u horarios laborales adaptados a los escolares, los hombres abogan por la desconexión digital, los permisos parentales igualitarios, no transferibles y pagados o la jornada continua permanente o durante períodos del año	41
XIV.	Las madres y padres participantes son conscientes de su situación, hasta el punto de manifestar una significativa orientación a emprender cambios en sus hábitos y contexto familiar	46
XV.	Organizar mejor su tiempo, la reducción de la jornada laboral, la desconexión de las pantallas o cambiar de trabajo son las medidas que los progenitores expresan con mayor frecuencia cuando han decidido adoptar una decisión de cambio	47
XVI.	Otra propuesta de medidas a emprender desde las organizaciones	49
4.	CONCLUSIONES FINALES.....	51



1. INTRODUCCIÓN

ARHOE–Comisión Nacional para la Racionalización de los Horarios Españoles ha desarrollado el programa «¿CUÁNTO TIEMPO TIENES PARA MÍ?», iniciativa subvencionada por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (IRPF 2018), que ha tenido por objetivo concienciar acerca de la necesidad de una mayor implicación de los progenitores (especialmente de los padres), en el tiempo y actividades que comparten con sus hijos, así como del papel que la conciliación de la vida laboral y personal, y el comportamiento corresponsable, tienen en la consecución de dicho objetivo.

En particular:

- ☉ Reflexionar y crear conciencia en los escolares sobre el tiempo y actividades que sus padres les dedican.
- ☉ Hacer reflexionar y crear conciencia, a los progenitores, acerca de la necesidad de compartir más tiempo y más actividades con sus hijos.
- ☉ Promover la conciliación de la vida laboral y personal, así como la de adoptar un comportamiento corresponsable, como medio para alcanzar relaciones familiares saludables y un mayor bienestar personal de sus miembros.
- ☉ Difundir los resultados a la sociedad para sensibilizar sobre esta necesidad de conciliar la vida laboral y personal, así como de la de adoptar un comportamiento corresponsable.

Para ello el programa se ha desarrollado a través de tres líneas de trabajo:

- ☉ **Talleres «¿Cuánto tiempo tienes para mí?».** Se han realizado 75 talleres dirigidos a escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria en las comunidades autónomas de Andalucía, Aragón, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Madrid y Valencia. Su finalidad ha sido reflexionar sobre el tiempo que comparten los menores con sus progenitores, cuáles son sus pensamientos y sentimientos al respecto, conocer las dificultades que impiden hacerlo, qué soluciones proponen para ampliar los momentos en familia y qué actividades les gustaría realizar con ellos.



- ☑ **Cuestionario *online* de sensibilización/estudio «¿Cuánto tiempo tienes para tus hijos?»**. Dirigido a padres y madres, ha recogido información para conocer los hábitos y necesidades de estos respecto a las relaciones que mantienen con sus hijos y el tiempo que les dedican.

Asimismo, y lo que consideramos más valioso, es haberles hecho reflexionar y que sean conscientes de lo que hacen, lo que no hacen, cómo se sienten y qué piensan al respecto, así como hacerles reconocer las barreras que les impiden alcanzar un nivel satisfactorio de relación con sus hijos. También hemos explorado acerca de lo que ellos podrían hacer, lo que está en su mano para lograr dicho objetivo, y lo que, a su juicio, la empresa y los gobiernos podrían hacer para facilitarlos.

- ☑ **X Concurso escolar «¿Cuánto tiempo tienes para mí?»**. Este certamen permite a los más pequeños expresar la necesidad de compartir más tiempo con sus padres, invitando a estos a crear nuevos espacios de conciliación.
- ☑ **Difusión**. Con el propósito de sensibilizar a la sociedad sobre esta necesidad de conciliar la vida laboral y personal, así como de la de adoptar un comportamiento corresponsable, se ha desarrollado a lo largo del programa una campaña de comunicación en web, elaboración de notas de prensa y difusión en diferentes redes sociales.



2. EL CUESTIONARIO: ¿CUÁNTO TIEMPO TIENES PARA TUS HIJOS?

2.1. Metodología

El cuestionario *online*, de respuesta anónima, consta de 38 preguntas divididas en 5 bloques.

1. El primero dedicado a la obtención de datos sociodemográficos.
2. Un segundo bloque orientado a obtener información sobre la situación y circunstancias laborales (tipo de trabajo, horario, tipo de jornada, etc.).
3. Otro para conocer la situación personal y, en su caso, de pareja (pareja, hijos, hábitos sobre realización de las tareas domésticas, cuidados, nivel de corresponsabilidad, etc.).
4. Un cuarto dedicado a saber y a hacer reflexionar sobre las actividades que realizan y tiempo que dedican a sus hijos, barreras que lo impiden, así como para conocer sus sentimientos e intención de cambio al respecto.
5. El quinto y último creado para conocer lo que ellos consideran que pueden hacer para conseguir mayor y mejor tiempo de dedicación, así como sus propuestas para la mejora de la situación provenientes tanto de las empresas como de los gobiernos.

El cuestionario ha estado disponible para su respuesta desde el 24 de enero al 10 de noviembre de 2019. Se ha difundido a través de redes sociales (Twitter, Facebook e Instagram) y correo electrónico, habiéndose obtenido 820 respuestas.

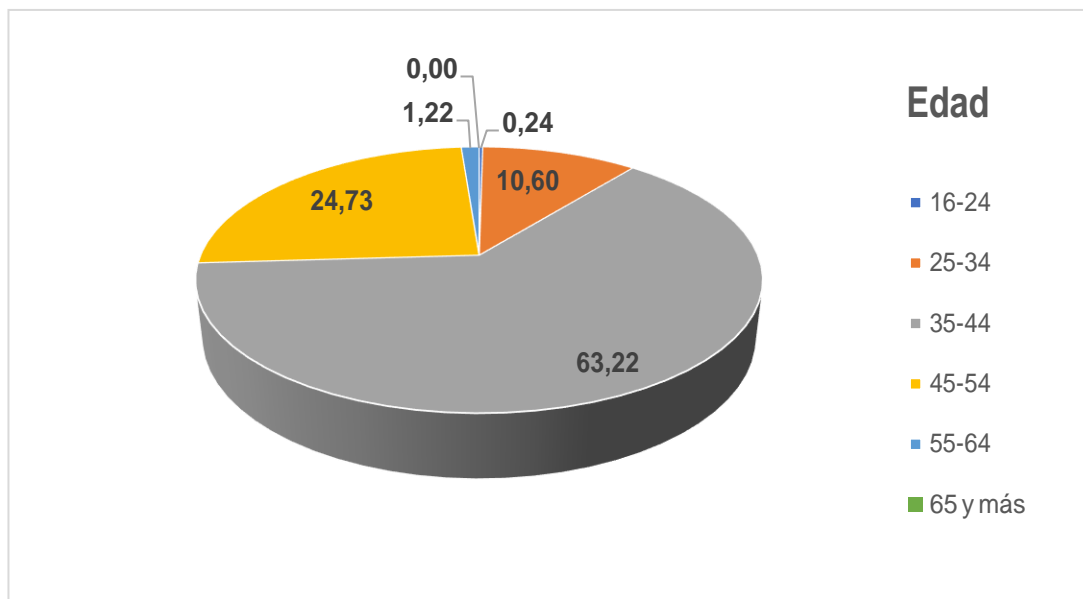
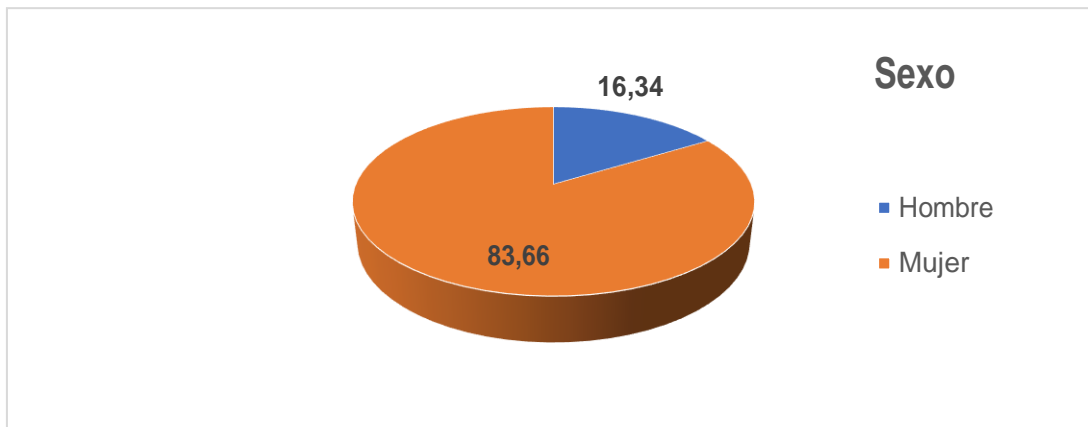


2.2. La muestra

A continuación, se facilitan los datos de identificación de las personas que han dado respuesta al cuestionario, además de su situación laboral y doméstica.

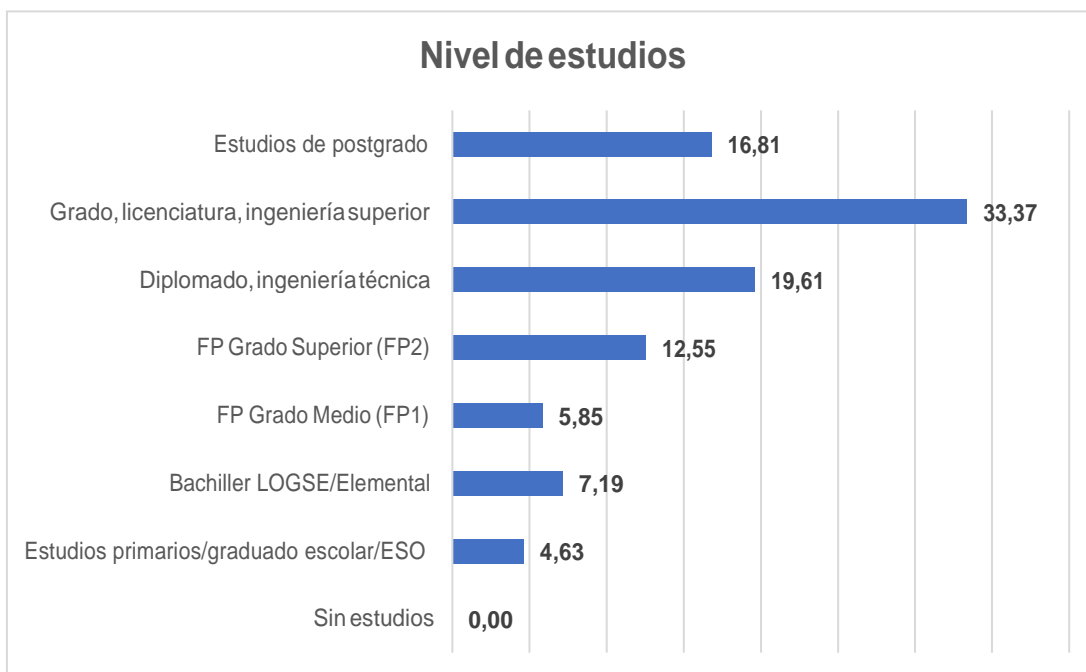
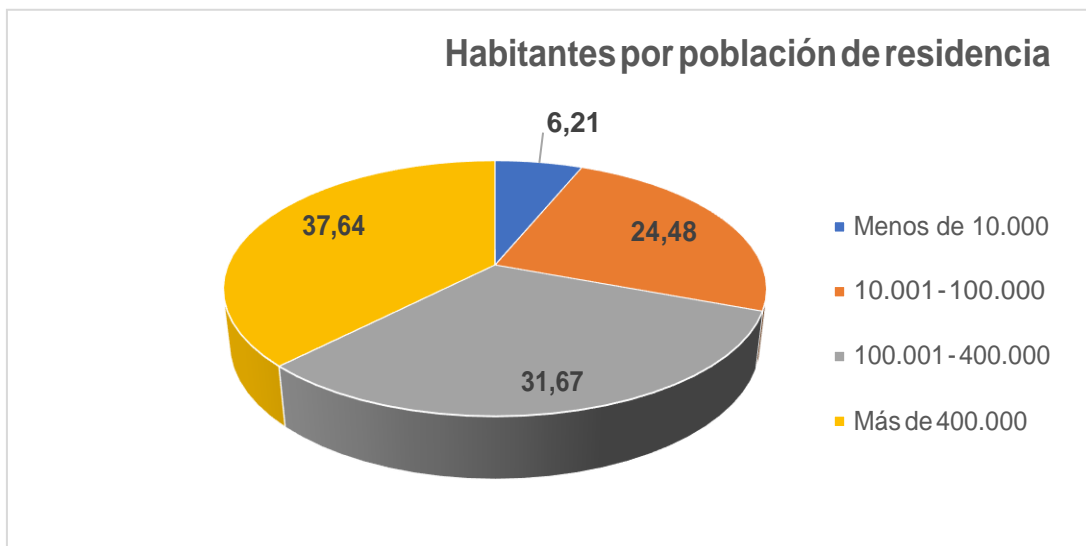
Datos de identificación

Como hemos dicho, se han recogido 820 respuestas, de las cuales 686 (83,66 %) corresponden a mujeres y 134 a hombres (16,34 %). El diferencial en la respuesta por sexo evidencia lo significativo, o relevante, que es el tema que propone el cuestionario para unas y para otros.



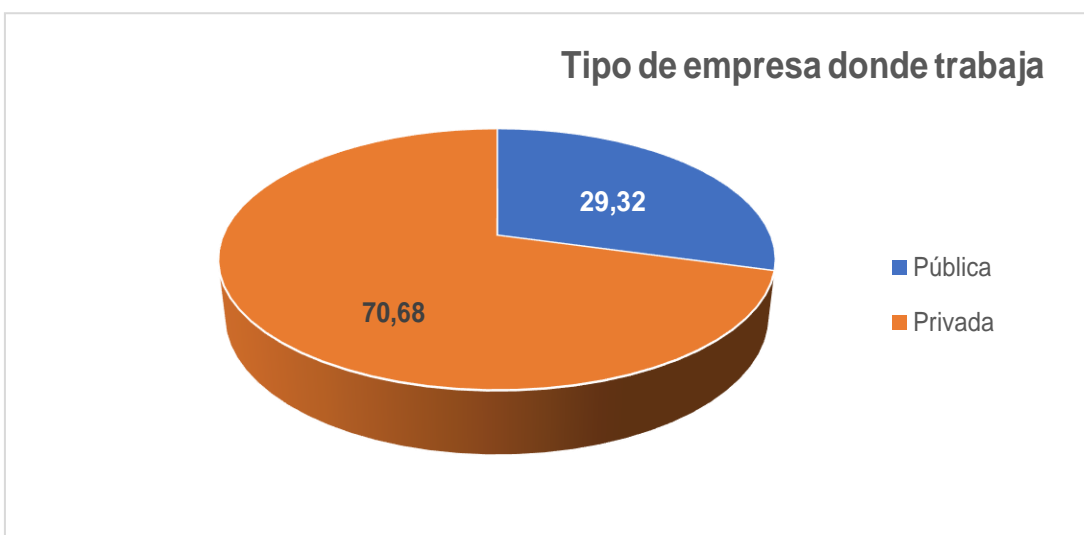
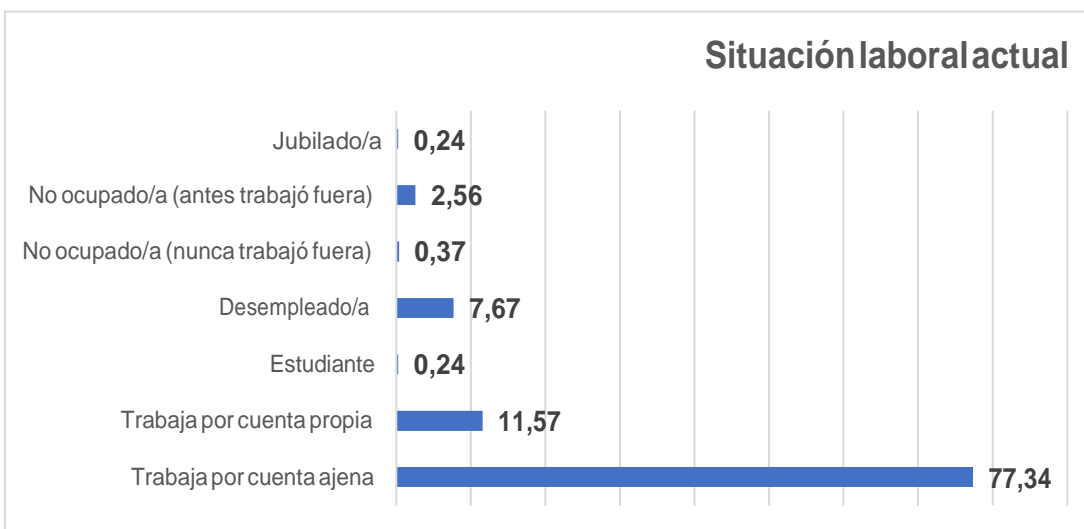


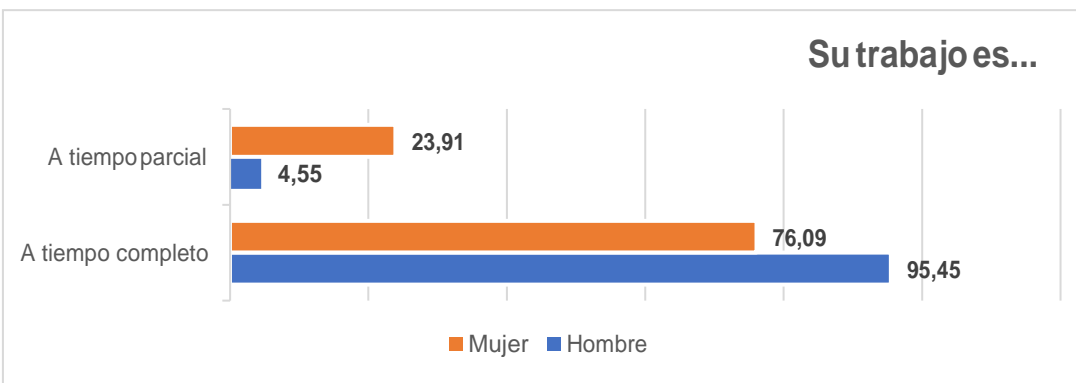
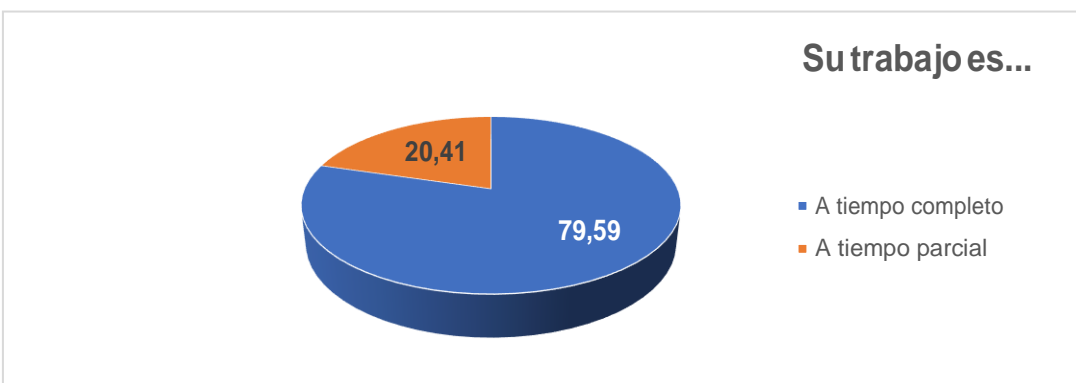
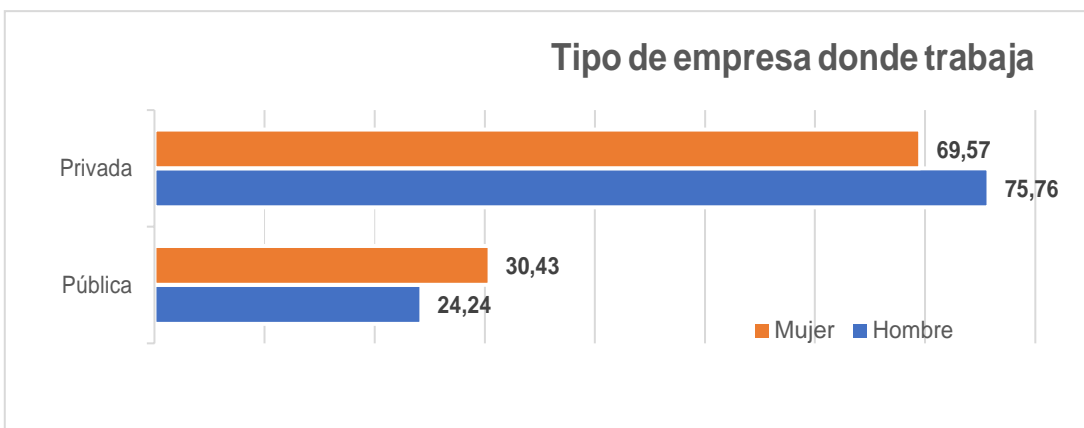
En lo relativo al tipo de población de residencia, atendiendo a su número de habitantes, estas son las procedencias:





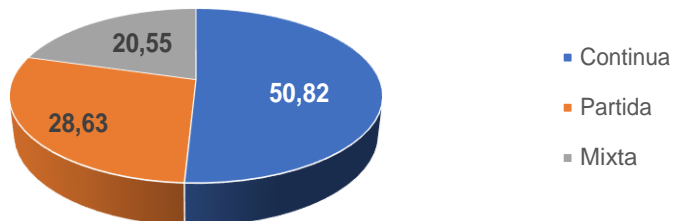
Información sobre el ámbito laboral



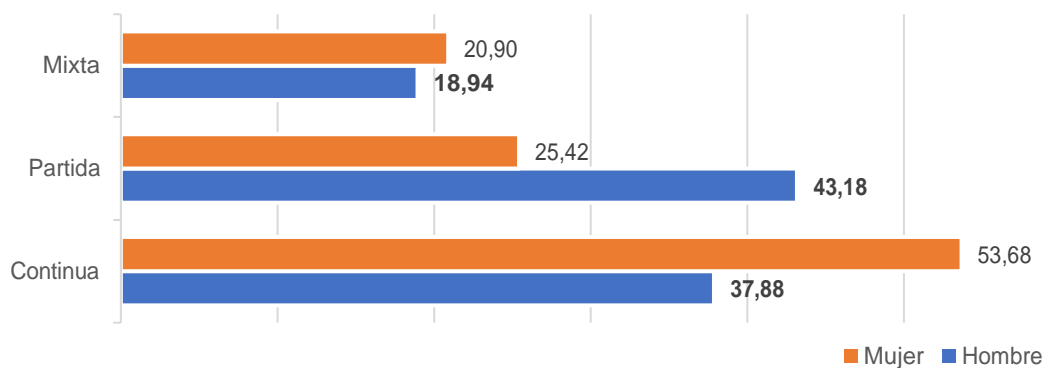




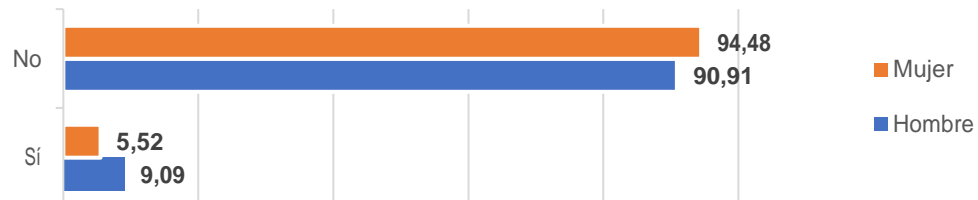
Jornada de trabajo habitual

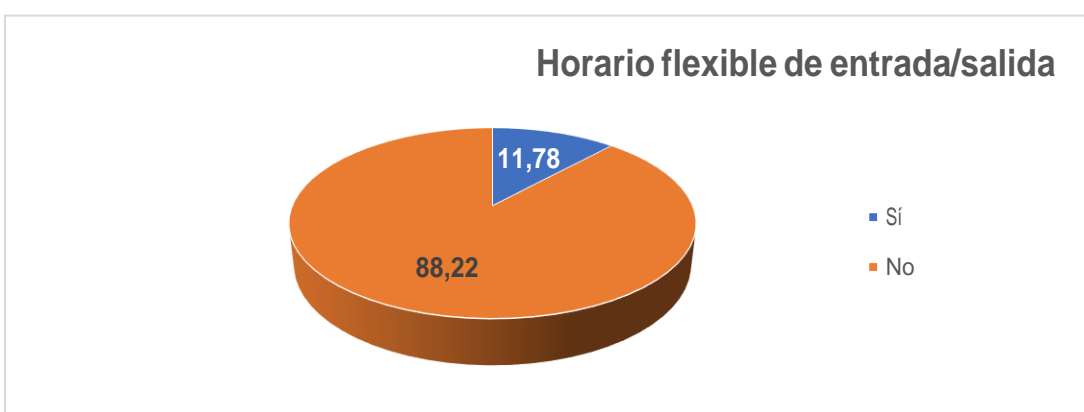
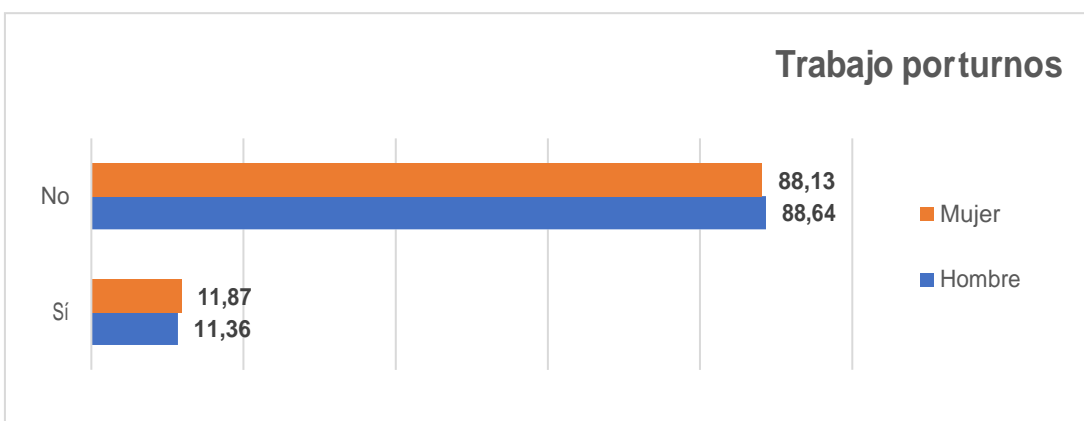
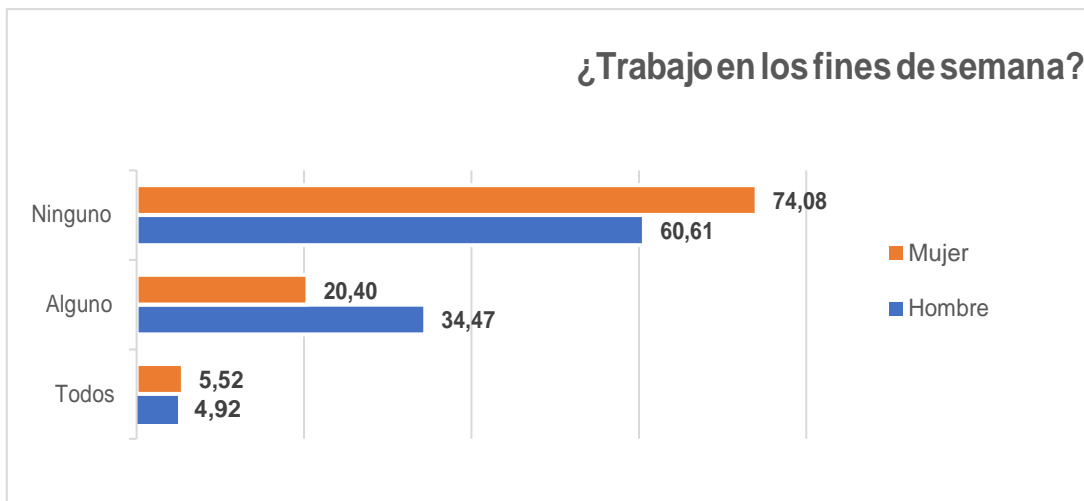


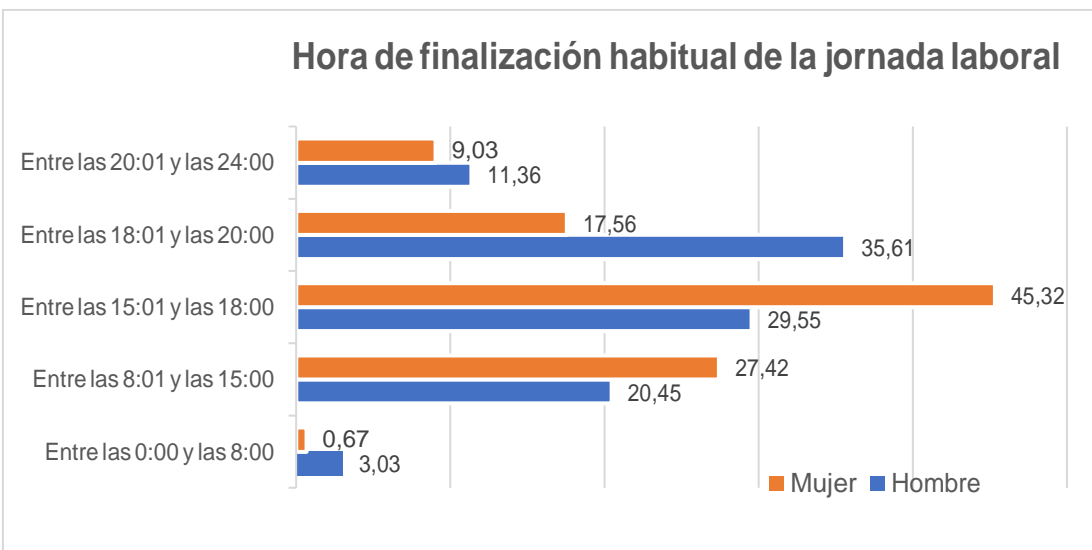
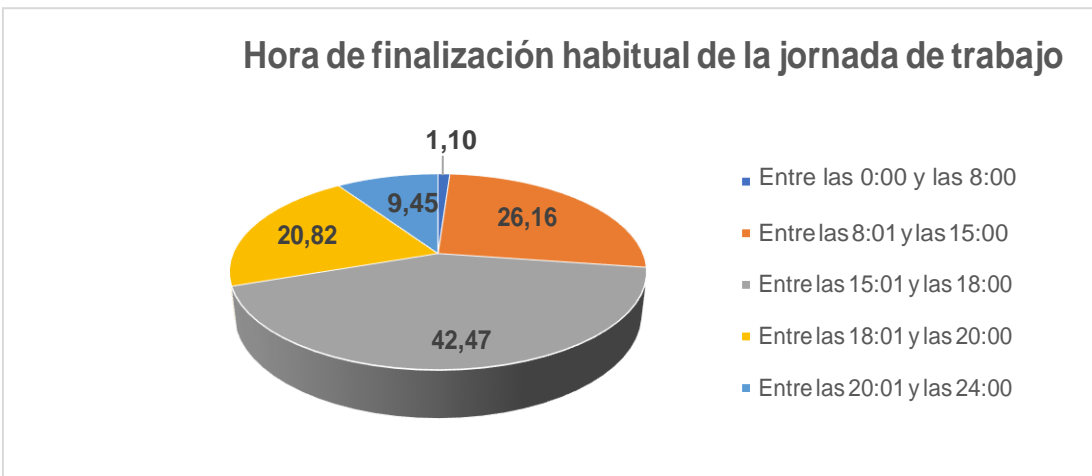
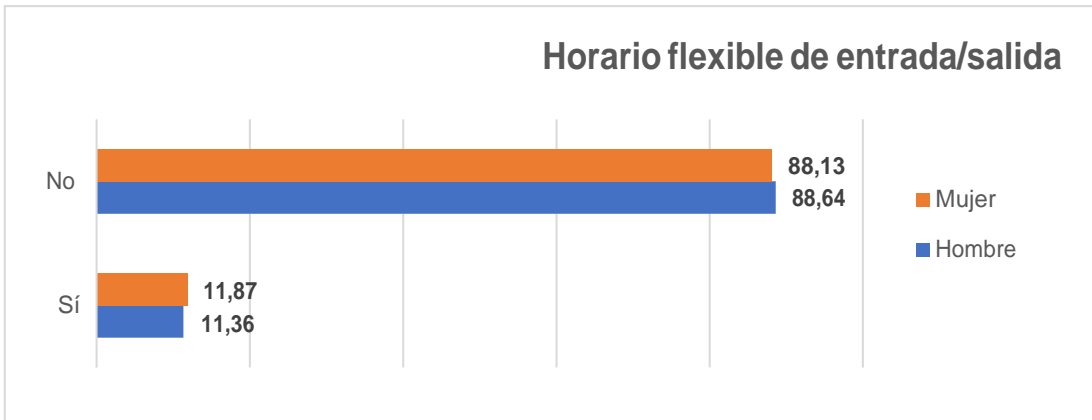
Jornada de trabajo habitual

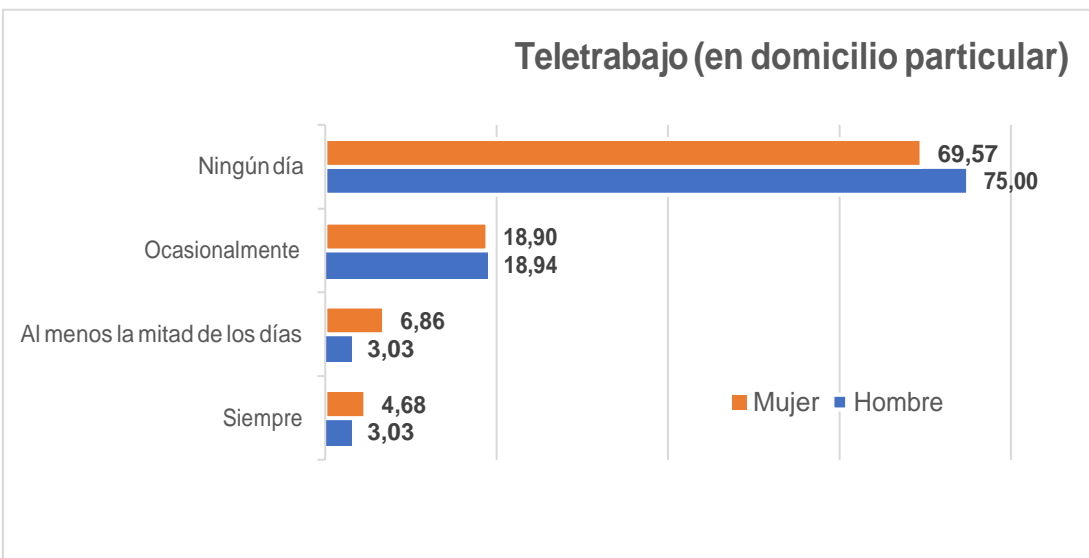
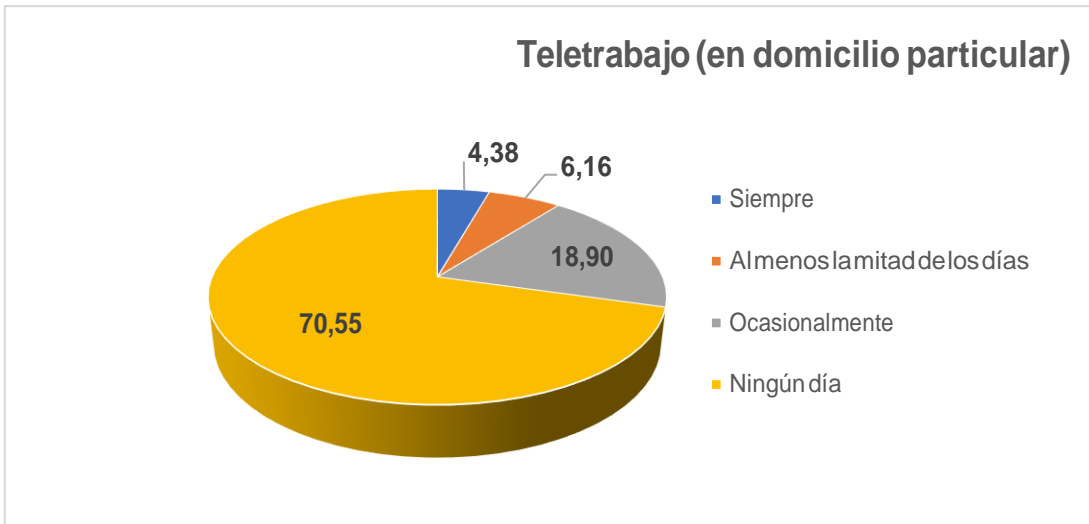


Jornada de trabajo nocturno



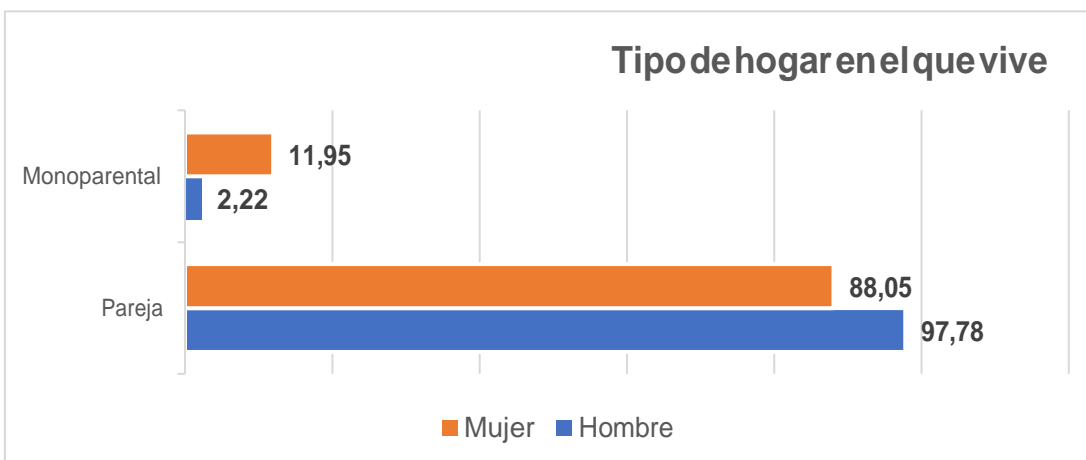
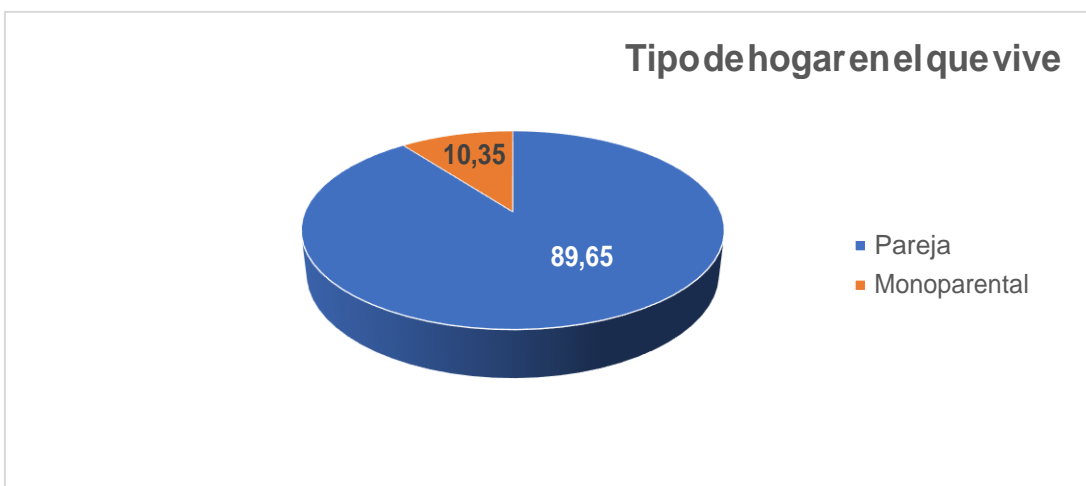








Información sobre el ámbito doméstico y hábitos



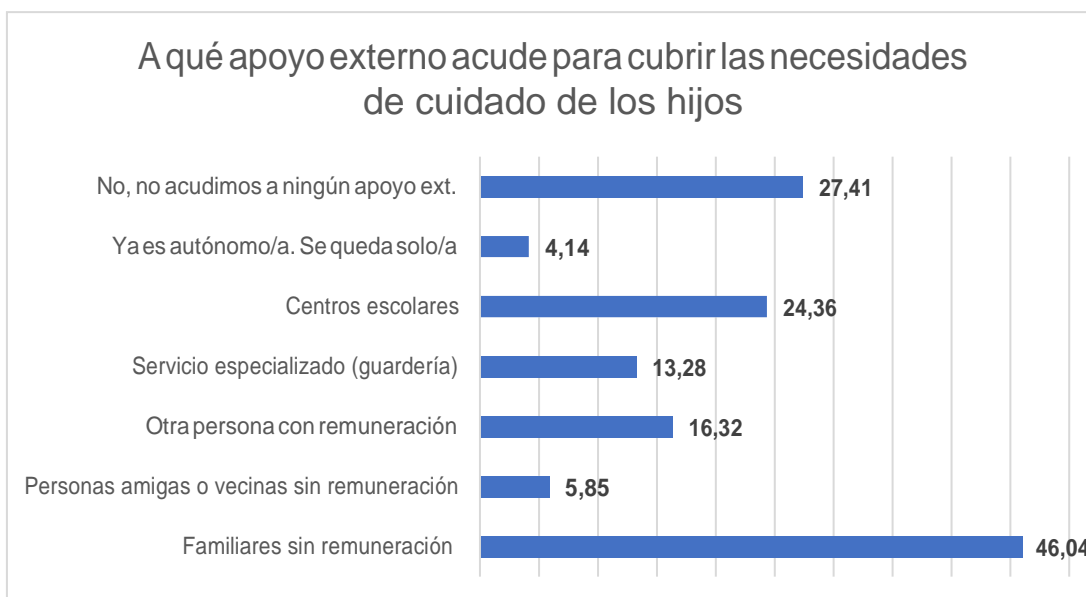


3. CONCLUSIONES

Respecto a las conclusiones, estas deben ser tomadas como una tendencia. No obstante lo anterior, las respuestas registradas dan luz acerca del *statu quo* relativo al tiempo y el uso que dedican los progenitores al cuidado de sus hijos, así como de las diferencias que se presentan entre ambos sexos, poniendo al descubierto el nivel de compromiso, prioridades y roles que se desempeña cada uno en el ámbito familiar.

I. Cuando no podemos atender a nuestros hijos la alternativa sigue siendo la familia, más aún si cabe en hogares monoparentales que en los que se convive en pareja

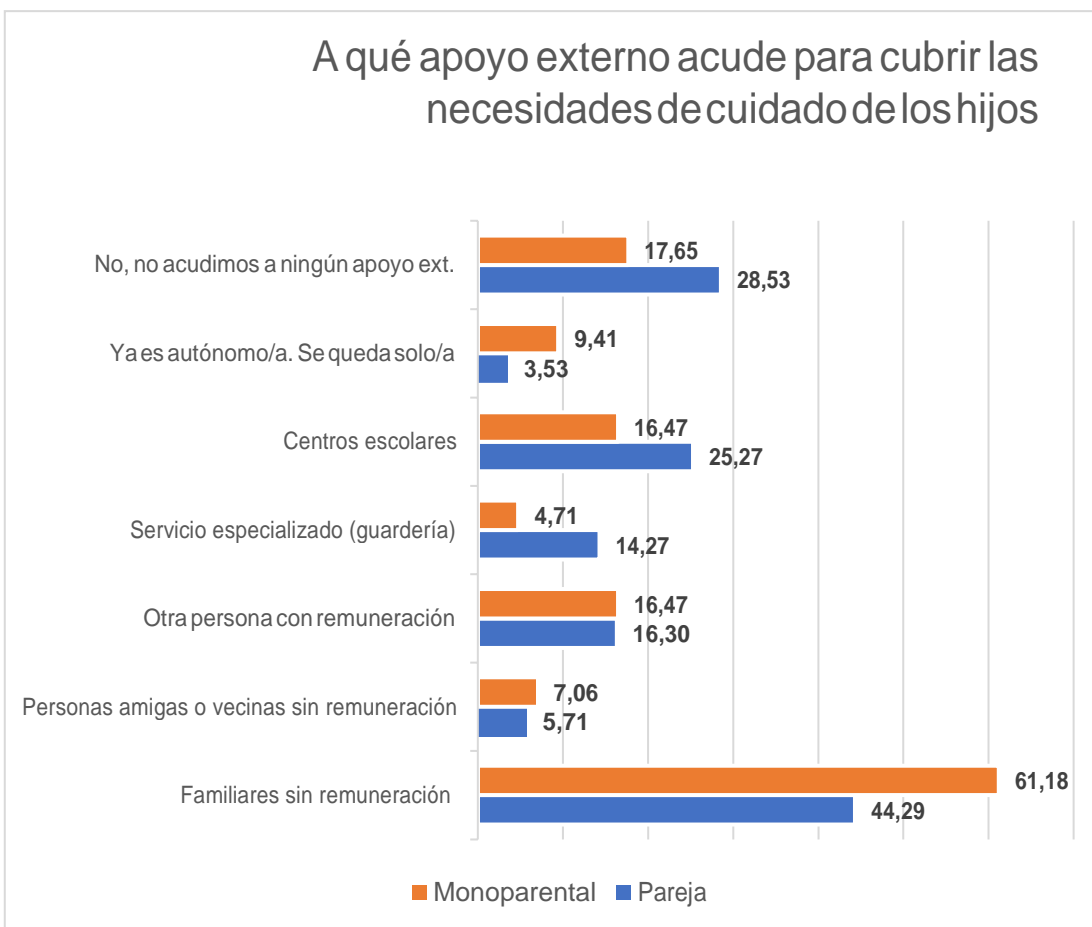
El apoyo en el grupo familiar sigue siendo el principal recurso al que acudir cuando necesitamos que nuestros hijos sean atendidos, un 46,04 % de las personas encuestadas así lo afirma.



En segundo lugar, con un 24,36 %, se sirve de centros escolares, el 16,32 % acude a los servicios de una tercera persona pagándola y el 13,28 % a guarderías.

Solamente el 5,85 % acude a personas amigas o vecinas (sin remuneración).

Cabe señalar algo que, aunque es predecible, confirma la expectativa que cabe hacerse acerca de las diferencias entre los hogares monoparentales y en los que se convive en pareja.



En el gráfico superior podemos observar que las mayores diferencias se presentan en los siguientes recursos:

Los hogares monoparentales, en un 61,18 %, acuden al recurso de los familiares para el cuidado de sus hijos, mientras que las parejas lo hacen en un 44,29 %, un diferencial de 16,88 p.p.

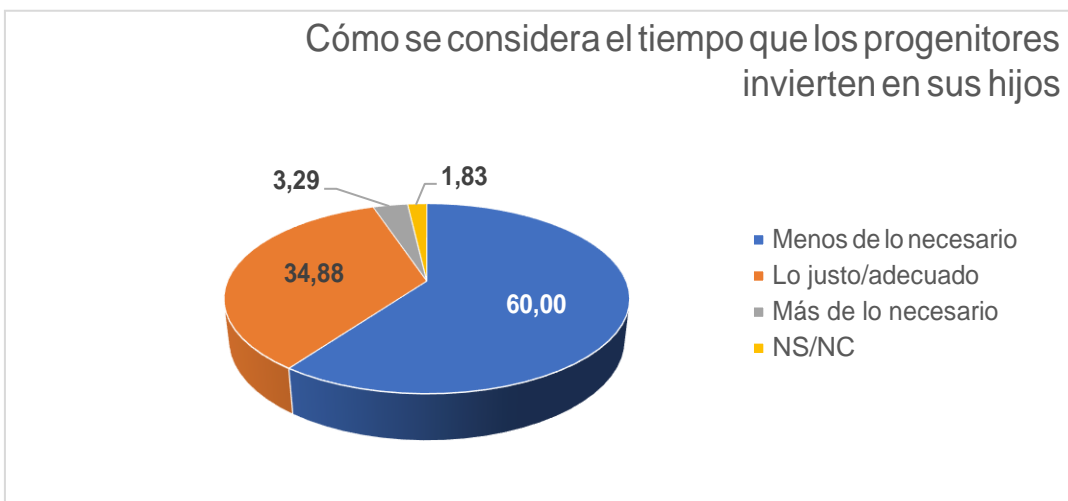
Por el contrario, las parejas utilizan más el recurso de las guarderías y los centros escolares que las personas que viven solas con sus hijos, con un diferencial de 9,56 y 8,80 p.p., respectivamente.

Por último, es significativo, y nada extraño, observar cómo las personas que conviven en pareja, y que no acuden a ningún recurso para el cuidado, alcanza del 28,53 %, mientras que las personas de hogares monoparentales lo manifiestan en un 17,65 %, una diferencia de 10,89 p.p.



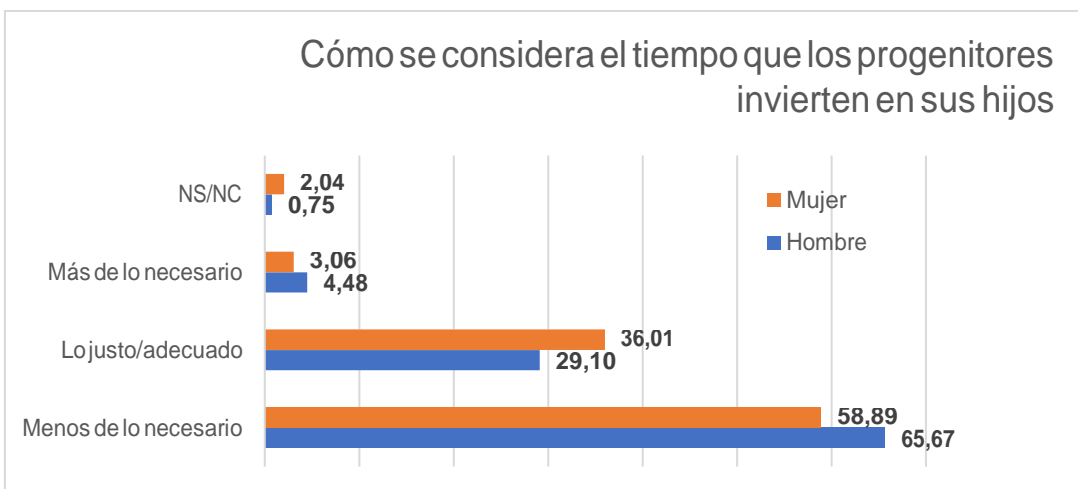
II. Los progenitores están muy insatisfechos con el tiempo que dedican a sus hijos, aunque ellos más que ellas

La necesidad, por parte de los progenitores, de dedicar más tiempo a sus hijos se evidencia cuando vemos que en el 60,00 % de las respuestas se manifiesta que, en la actualidad, pasan menos tiempo con sus hijos del que considerarían necesario. Algo más de un tercio, el 34,88 %, piensa que les dedica un tiempo adecuado, mientras que solo un 3,29 % afirma dedicarle más de lo necesario.



Es interesante ver la valoración diferencial entre sexos. Mientras ellos estiman, en un 29,10 %, que el tiempo dedicado es el adecuado, ellas lo consideran en un 36,01 %.

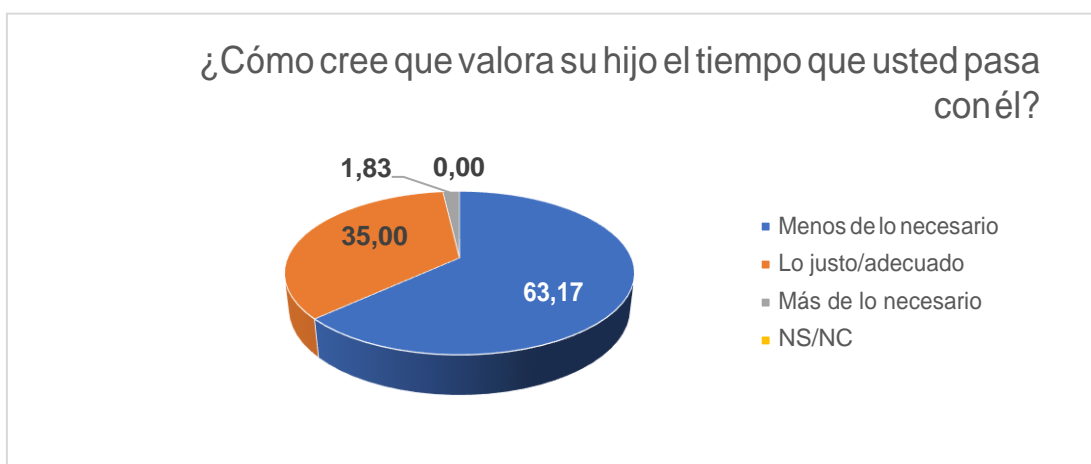
En la línea del anterior dato, cuando se valora que el tiempo dedicado es insuficiente, siguen siendo ellos los que muestran mayor disconformidad en un 65,67 %, mientras ellas lo expresan en un 58,89 %.





- III. Los progenitores consideran que sus hijos piensan que las necesidades de tiempo son aún mayores, o que el tiempo que les dedican es aún más deficitario, del que aquellos consideran suficiente. En este caso son las mujeres, más que los hombres, las que así lo creen

Por otra parte, cuando les hemos pedido que se pongan en el lugar de sus hijos y valoren qué pueden pensar respecto al tiempo que les dedican, el porcentaje de aquellos que consideran que se emplea menos tiempo del necesario asciende 3 puntos, de 60,00 a 63,17 %.

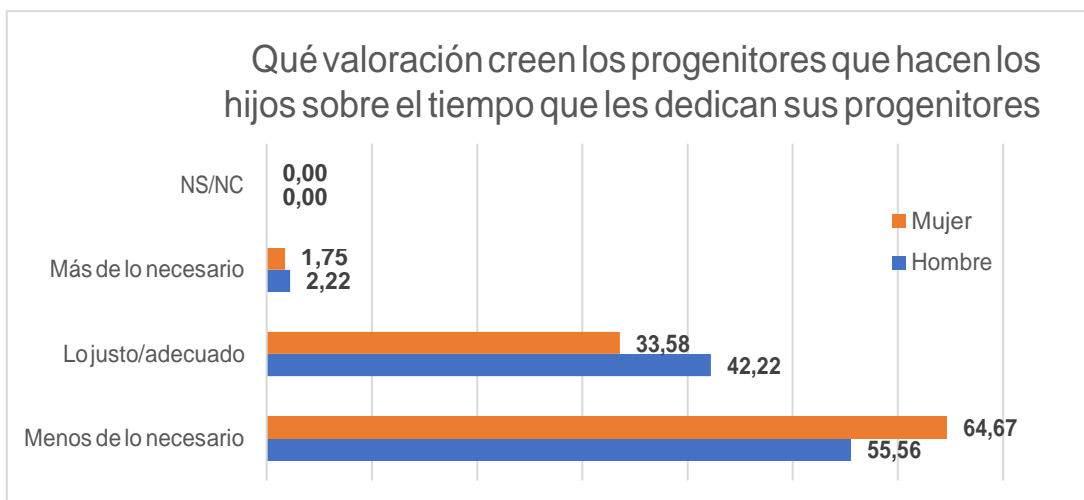


Es evidente que la percepción que tienen los padres y madres de las necesidades que tienen los menores son mayores que las que ellos mismos consideran suficientes.

Si ahora comparamos la respuesta por sexo veremos que la percepción se invierte respecto a la cuestión anterior. Entonces les preguntábamos por la percepción que ellos tienen acerca del tiempo que ellos les dedican y ahora acerca de lo que creen que consideran sus hijos.

En este caso son las mujeres las que valoran, en menor medida que los hombres, que el tiempo dedicado es justo o adecuado: un 33,58 % de las mujeres frente al 42,22 % de los hombres (un diferencial de 8,65 p.p.).

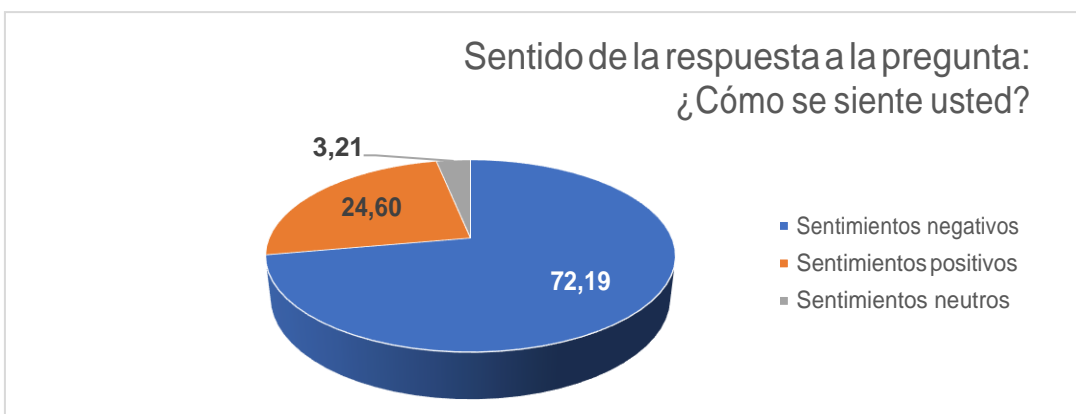
Esta estimación de mayor necesidad e insuficiencia de tiempo invertido, por parte de las mujeres respecto a los hombres, se incrementa aún más cuando valoran que el tiempo dedicado es menor del necesario, siendo el diferencial de 9,12 puntos (64,67 % ellas frente al 55,56 % de ellos).



Esta percepción diferencial de las necesidades de cuidado que ellas atribuyen a sus hijos, respecto a la de ellos, en el sentido de que las primeras consideran más que ellos que el tiempo invertido es menor del necesario, correlaciona con la clásica asignación de roles de género, otorgándole a las mujeres el de los cuidados y, por lo tanto, siendo ellas las más sensibles a estas necesidades, considerándolas como responsabilidades propias.

IV. Los sentimientos que esta falta de atención promueve en los progenitores pueden calificarse de dramáticos e inquietantes

Después de hacer pensar a los progenitores sobre el tiempo que dedican a sus hijos, las actividades que realizan o las barreras que se encuentran, hemos explorado sus sentimientos. Las respuestas pueden calificarse de dramáticas e inquietantes, baste decir que el 72,19 % han respondido a la pregunta «¿Cómo se siente usted?» en términos negativos.





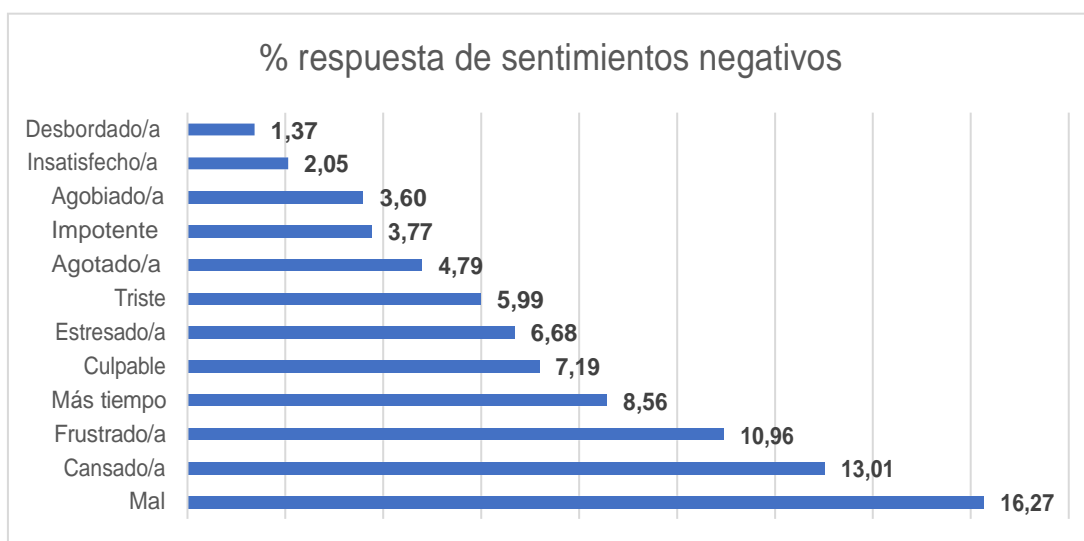
Por orden de frecuencia estos son los 59 términos con los que se ha expresado sus sentimientos:

Mal - Cansada - Resignada - Apenada - Frustrada - Más tiempo – Culpable - Estresada – Triste - Agotado – Impotente - Agobiada - Insatisfecha - Desbordada - Preocupada – Fatal - Resignada - Sobrecargada - Decepcionada - Disgustada - Presionada - Rabiosa - Sobrepasada - Indignada - Deprimida- Pierdo cosas - Desconectada - Inquieta - Atareada - Abrumada – Asqueada – Inconformista – Incómoda – Exhausta - S/ganas – Luchando – Confusa – Defraudada – Remordimiento - S/energía – Abatida – Infeliz -Desanimada – Desamparada – Insegura – Incomprendida – Desconcertada – Pesada – Intranquila – Limitada – Saturada – Injusticia – Fracasada – Desilusionada – Superada - C/ansiedad – Descontenta – Atrapada - Poco apoyada

Tan solo el 24,60 % lo ha expresado con calificativos, positivos o neutros, como estos:

Bien - Satisfecha – Feliz – Tranquila - Contenta – Regular – Normal – Conforme - Afortunada – Orgullosa

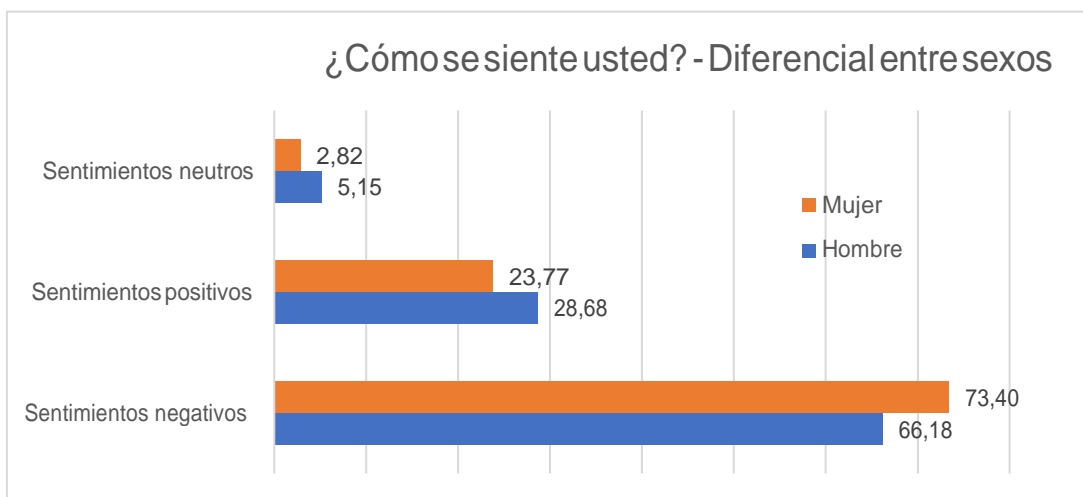
A continuación, se muestran los primeros 15 sentimientos que con más frecuencia se han expresado.





- V. Los roles de género siguen muy implantados en la sociedad. Las mujeres expresan sentimientos negativos, en relación al tiempo que dedican a sus hijos, en mayor medida que lo hacen los hombres. Asimismo, se observa en su respuesta el sesgo de los estereotipos y roles de género

Así, vemos que los hombres expresan sentimientos positivos en un 28,68 %, mientras que las mujeres lo hacen en un 23,77 % (diferencial entre sexos de 4,90 p.p.). En contrapartida son las mujeres, en un 73,40 %, las que manifiestan sentimientos negativos ante la percepción del desfase entre lo que hacen y lo que considerarían adecuado realizar. Los hombres expresan sentimientos negativos en un 66,18 %. En este caso el diferencial es aún mayor, de 7,23 p.p.



Asimismo, también se muestran diferencias en las respuestas debidas al género.

Hemos visto cómo las mujeres, con un diferencial de 7,19 p.p., expresan con mayor frecuencia que los hombres el calificativo de «culpable». No parece arriesgado considerar que esto se debe al papel de cuidadoras que ellas mismas se atribuyen, con el consiguiente sentimiento por no ver alcanzadas las expectativas, o el grado de cumplimiento, que no solo ellas, sino también otros/as, se proponen.

El término «cansado» también aparece con mayor frecuencia en las mujeres, con un diferencial de 6,19 p.p.

Por el contrario, los hombres se diferencian más que las mujeres (en 5,64 p.p.), a la hora de expresar en mayor medida su deseo de compartir más tiempo con sus hijos.



Estos datos anónimos, que podríamos considerarlos como alarmantes, nos muestran, de primera mano, las carencias que la sociedad padece en este sentido, así como el negativo y alto coste emocional que provoca pensar en lo que hacemos (y lo que no hacemos), día a día al respecto. Ni qué decir de las necesidades de aquellos/as que atienden a personas mayores o dependientes, a lo que se suma las naturales necesidades personales.

No obstante lo anterior, y como veremos más adelante, hemos comprobado que son más ellas que ellos las que se dedican al cuidado de los hijos y, además, las que más tiempo invierten.

Al margen de diferencias entre sexos, se evidencia la gran dificultad para encontrar tiempo para desarrollar de forma satisfactoria nuestra responsabilidad como padres y madres. Todo ello causa insatisfacción, estrés, cansancio, mal humor, y no exageramos cuando también hablamos de trastornos psicológicos y enfermedad. Así pues, esta anómala situación puede determinar nuestro bienestar y felicidad personal y familiar.

Además de lo antedicho, las perniciosas consecuencias de dicha situación pueden ser de diversa índole, manifestándose de diferentes formas:

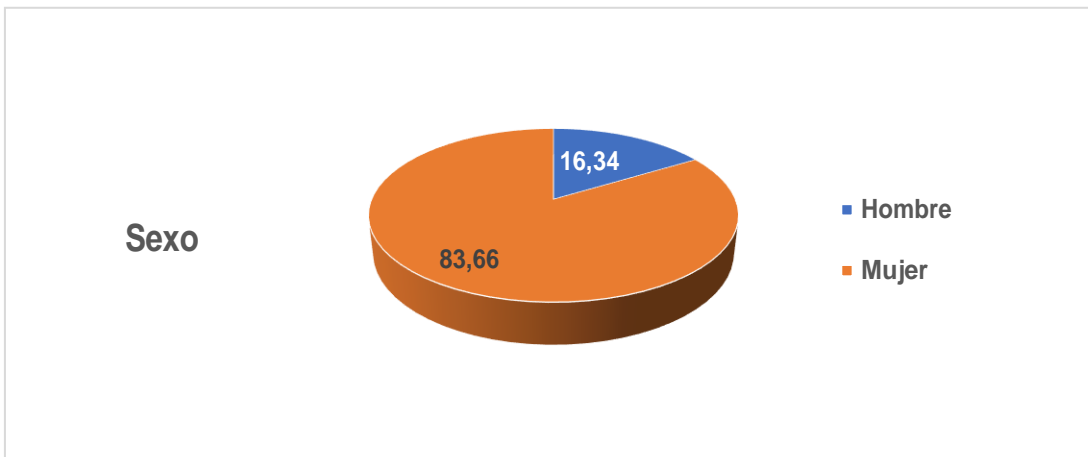
- ⊗ Inestabilidad de la pareja (en su caso), al no poder atender de forma adecuada las demandas.
- ⊗ Fracaso escolar, por la falta de un acompañamiento adecuado.
- ⊗ Defectuosa o mala alimentación, lo que puede llevar a la obesidad, etc.
- ⊗ Deficiencia en la transmisión de valores, principios y hábitos de los padres.
- ⊗ Baja natalidad.
- ⊗ Bajo rendimiento laboral.

VI. Los cuidados siguen siendo «cosa de mujeres». La consecución de una corresponsabilidad aceptable está aún muy lejos de ser alcanzada

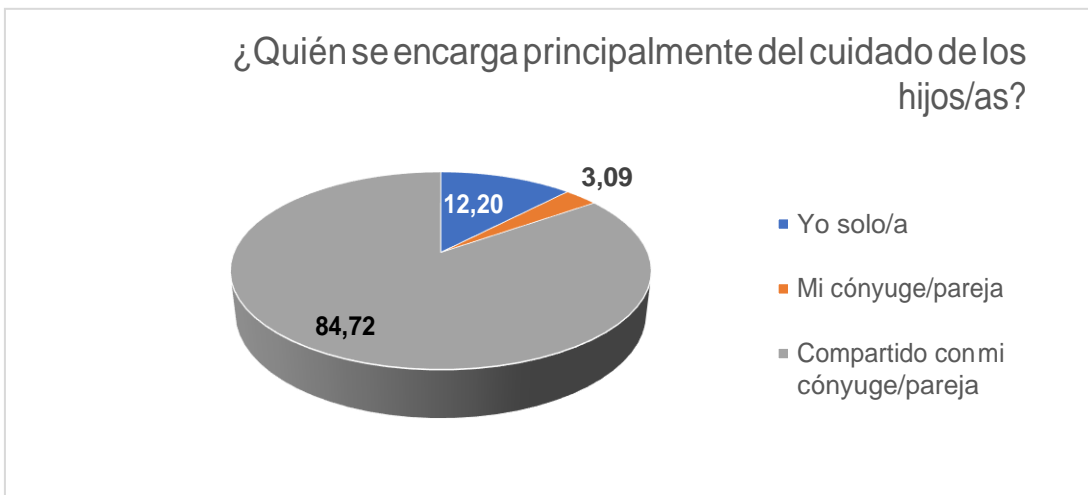
La encuesta ha sido respondida en un 83,66 % por mujeres. Puede ser arriesgado formular una conclusión al respecto, pero a la vista de la



diferencia en los porcentajes de respuesta, parece evidente que existe un mayor interés en esta materia por parte de ellas.



Vemos que cuando les preguntamos a las personas que tienen pareja, y que ambas trabajan, quién o quiénes se ocupan de atender las necesidades de sus hijos, la respuesta mayoritaria, con un 84,72 %, es ambos, «compartido con mi cónyuge o pareja».

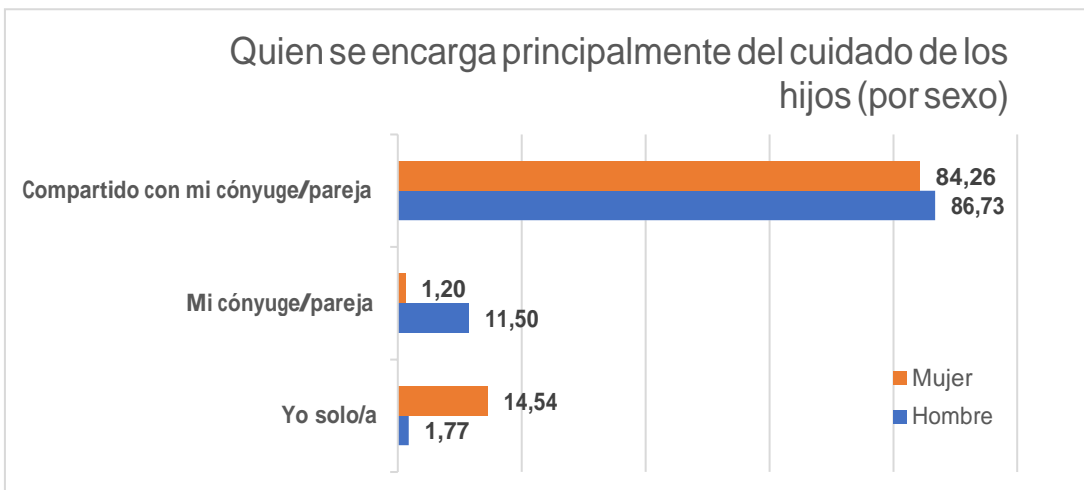


Hasta aquí parece razonable la respuesta, no así cuando la desagregamos por sexo.

Si atendemos a las respuestas dadas por unos y otras cuando les preguntamos que quién se ocupa de atender las necesidades de los hijos, es revelador ver que si la respuesta es «compartido», sean más los hombres, en un 86,73 %, los que se atribuyen dicho rol de cocuidador, a

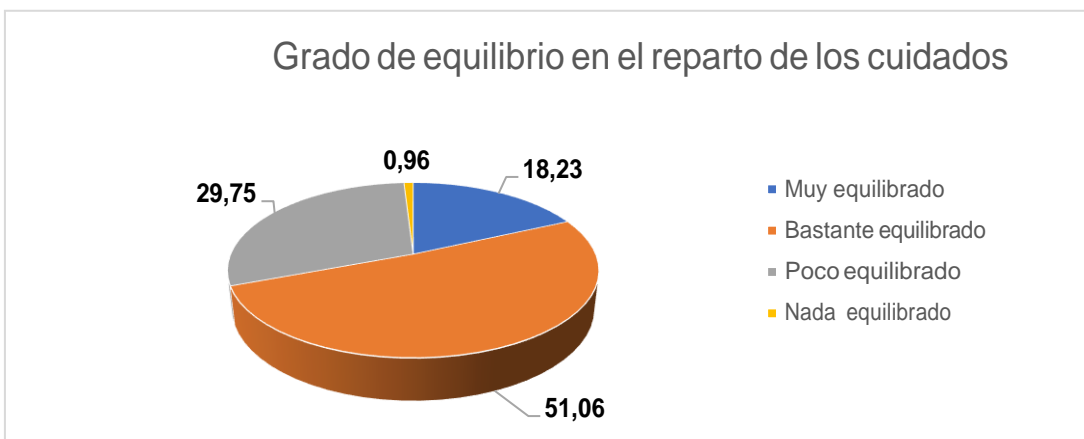


diferencia de las mujeres, que se pronuncian en un 84,26 % de las ocasiones. Es manifiesto que ellas no piensan lo mismo.



Por otra parte, cuando solo es un miembro de la pareja quien se ocupa de atender las necesidades de los menores, son las mujeres las que nuevamente aparecen desempeñando este papel, alcanzando el 14,54 % de las respuestas, frente al 1,77 % de los hombres (diferencial de 12,77 p.p.). Hay que destacar que de estas mujeres que se declaran únicas cuidadoras, el 100 % de ellas trabaja.

A continuación, queremos ver cómo valora cada miembro de la pareja la aportación que hace su cónyuge a la tarea común de los cuidados. Al respecto vemos que solo el 69,29 % manifiesta que el reparto de tareas es muy equilibrado o bastante equilibrado, mientras que el 30,31 %, casi un tercio, considera lo contrario, que es poco o nada equilibrado. Veamos qué opinan unos y otras.

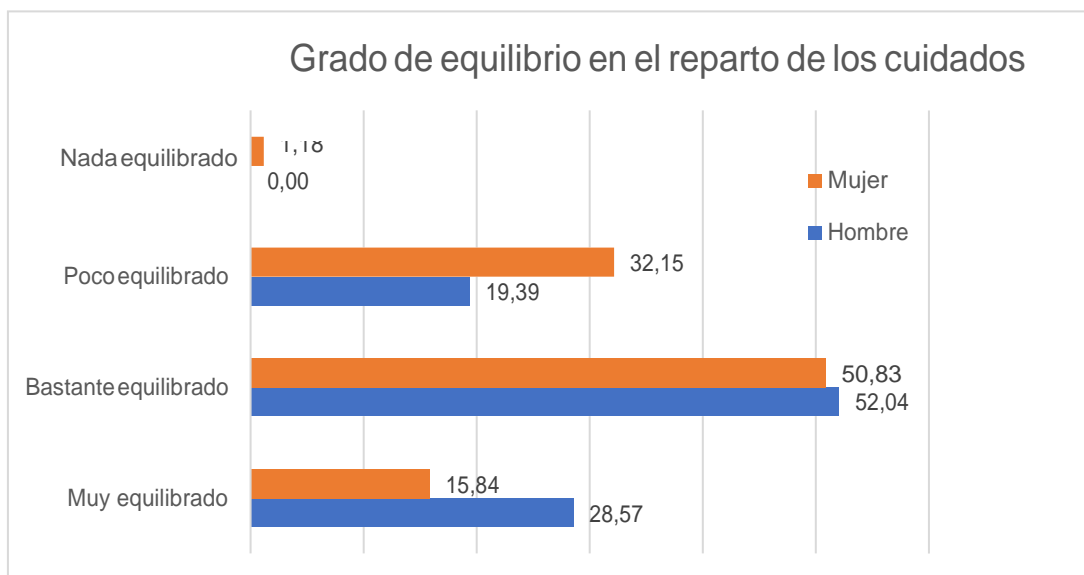




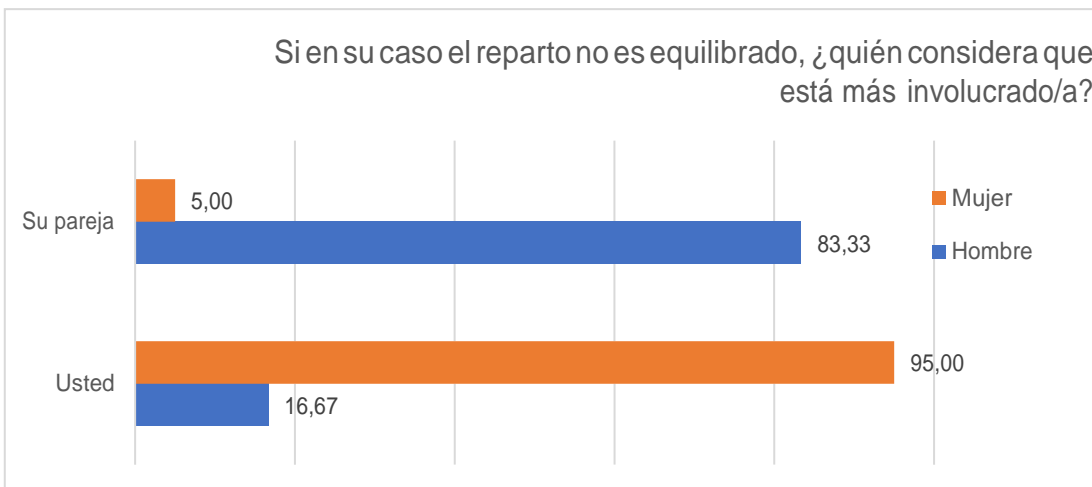
La falta de corresponsabilidad por parte de los hombres se evidencia, una vez más, cuando hablamos de la valoración que hacen los miembros de la pareja del reparto de las tareas de cuidado.

Es mayor el porcentaje de hombres que considera que el reparto es muy o bastante equilibrado, el 80,61 % frente al 66,67 % de las mujeres (diferencia de 13,94 p.p.).

Por el contrario, cuando fijamos la atención en las respuestas que declaran un reparto poco o nada equilibrado, es mayor el porcentaje de mujeres que así lo considera, a saber, un 33,33 % de las mujeres frente a un 19,39 % de los hombres (diferencial de 13,94 p.p.).

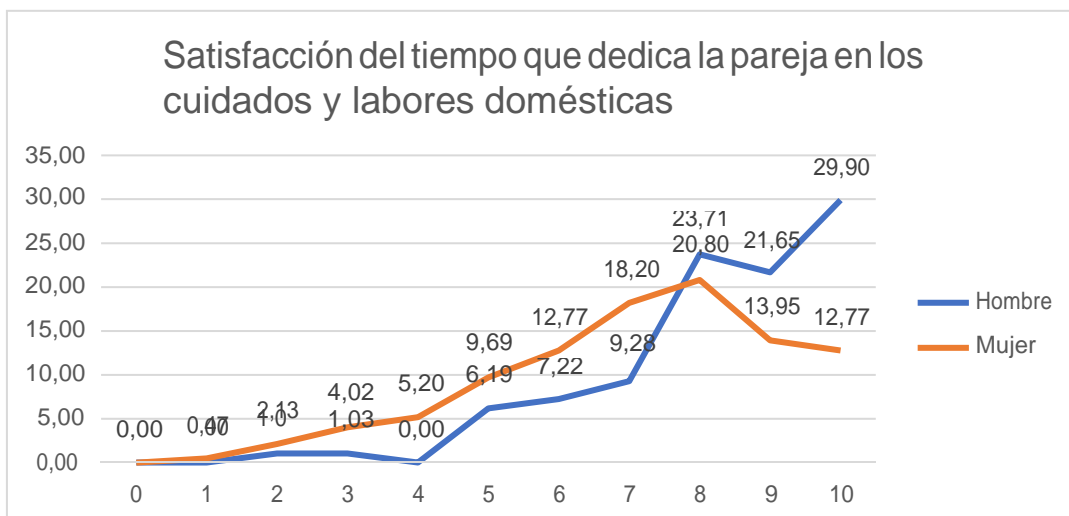


Por si hubiera alguna duda, cuando preguntamos a las personas que consideran que el reparto de tareas de cuidado y atención de sus hijos no es equilibrado, que quién creen que está más involucrado de ambos, las respuestas son clarificadoras, concordantes y a vez honestas: los hombres reconocen que son ellas las más involucradas y cuando responden ellas, confirman la misma realidad.



Continuando con las parejas en las que ambos miembros trabajan y afirman compartir la tarea de los cuidados, al preguntarles acerca del grado de satisfacción respecto al tiempo que dedica su pareja en los cuidados y las labores domésticas, vemos lo siguiente:

- ☉ El 11,82 % de las mujeres suspende, o está insatisfecha, con el tiempo que su pareja dedica, frente al 2,06 % de los hombres respecto del tiempo que invierte su pareja (diferencial de 9,76 p.p.). Por baja satisfacción se han considerado las puntuaciones de 0 a 4, en una escala de 0 a 10.
- ☉ Si ponemos el foco en las puntuaciones altas en satisfacción (de 6 a 10 puntos), el nivel de satisfacción de ellas alcanza el 78,49 %, frente al 91,75 % de los hombres (diferencial de 13,27 p.p.).

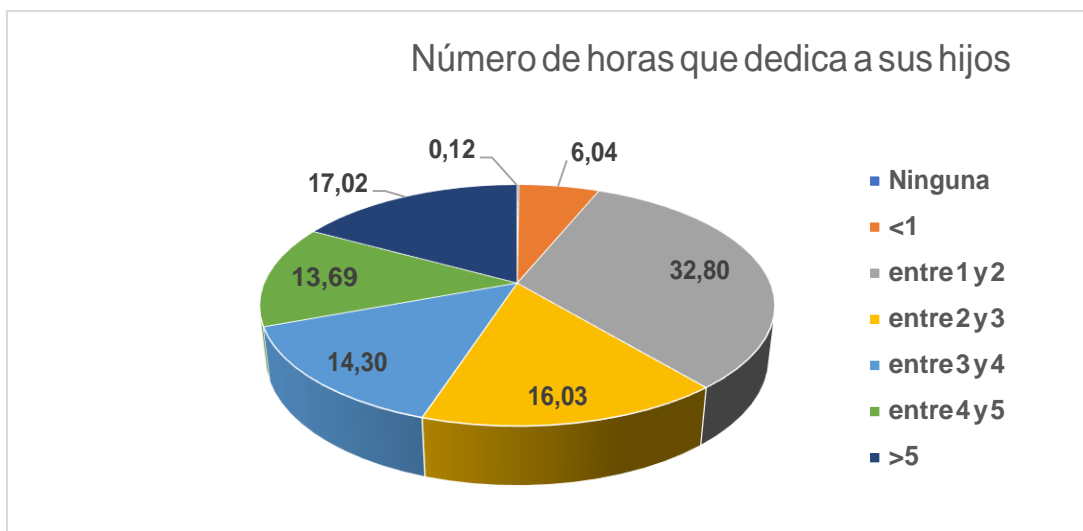




- VII. Padres y madres dedican, en su mayoría, más de 2 horas diarias al cuidado y atención de sus hijos, si bien los primeros representan un menor número y dedican menos tiempo que las mujeres. Tendencia similar es la que se registra cuando declaran el tiempo que dedican a las tareas domésticas

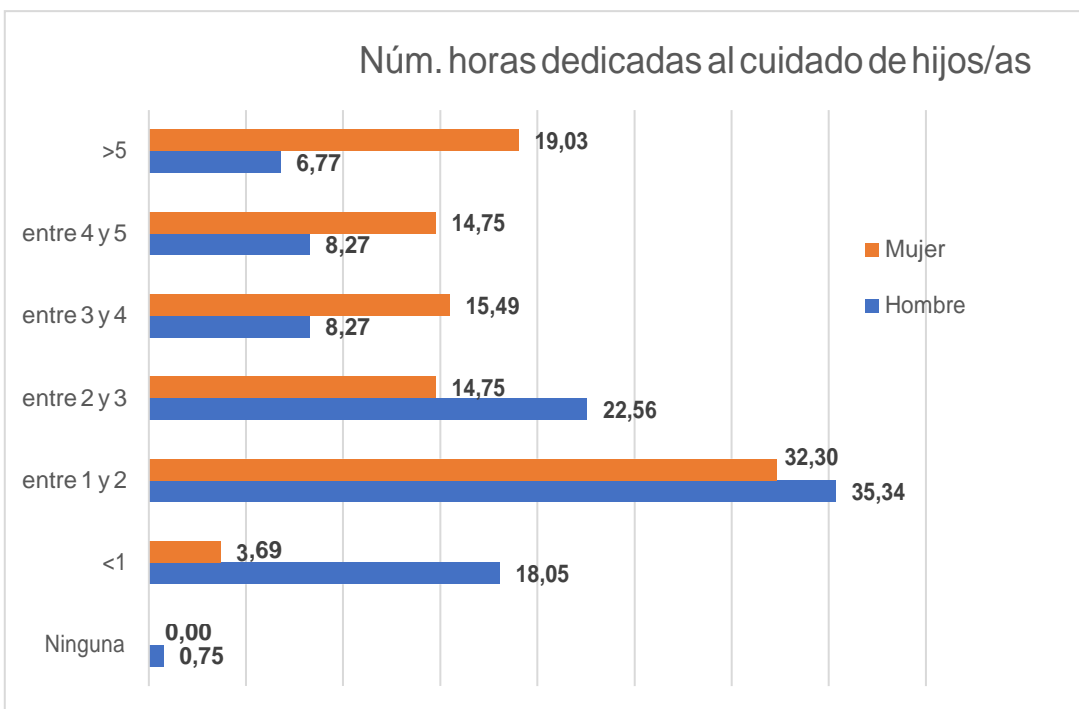
Como vemos en el siguiente cuadro, el 38,96 % de los padres y madres afirman que no emplean más de dos horas diarias al cuidado de sus hijos e hijas, mientras que el resto (el 61,04 %) supera esta dedicación.

Ya vimos que el 60 % de las personas que han respondido al cuestionario consideran que el tiempo que invierten en el cuidado de los hijos es menor del necesario.

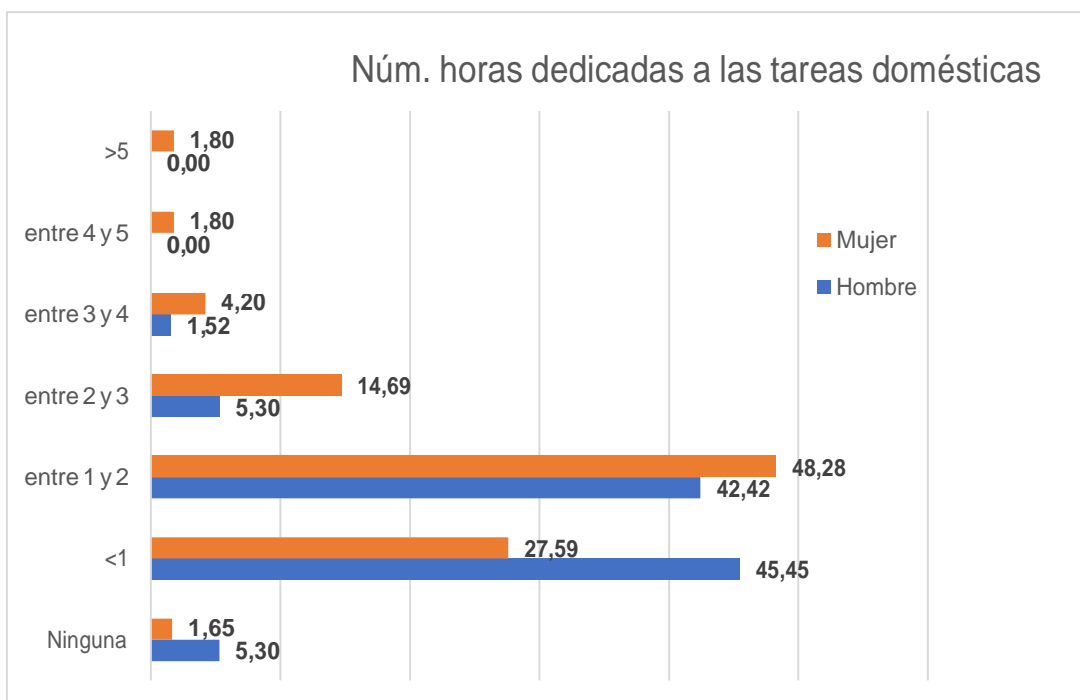


Pero volvamos a ver, por sexos, cuáles son las diferencias. Es fácil apreciar que las mujeres están más presentes en las franjas de dedicación más altas, con unos diferenciales de puntuación elevados, de 7,22, 6,48 y 12,26 p.p. para las franjas, respectivamente, de entre 3 y 4 horas, 4 y 5 horas y más de 5 horas.

Por su parte, los hombres marcan importantes diferencias porcentuales en las franjas de menor dedicación: 14,36 puntos para una dedicación de menos de una hora, 3,04 para entre 1 y 2 horas y 7,81 entre 2 y 3 horas.



En lo relativo a las tareas domésticas la tendencia se acentúa aún más, pues, como podemos ver en el siguiente gráfico, las mujeres ya son mayoría en el tramo de dedicación de entre 1 y 2 horas (diferencial de 5,85 p.p.), aumentando a 9,39 p.p. en el de entre 2 y 3 horas y de 2,68 en el de 3 y 4 horas.





VIII. En un día normal solo el 51,83 % de los progenitores dedica tiempo a jugar con sus hijos, a pesar de que el 82,93 % afirma que este sería el deseo de sus hijos

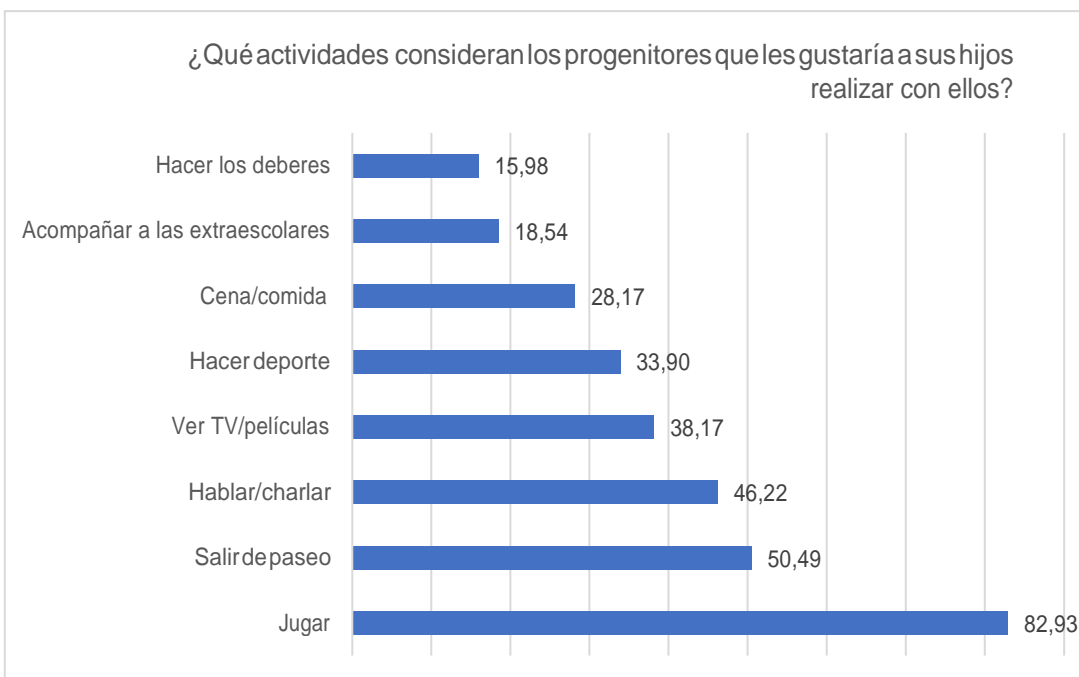
En la siguiente tabla se puede observar a qué tipo de actividades dedican más tiempo los progenitores.



No es de extrañar que la actividad que la mayoría de los padres y madres desarrolla con sus hijos sea la de darles de comer, el 84,51 % así lo declara, seguida de la de conversar, en un 73,05 %.

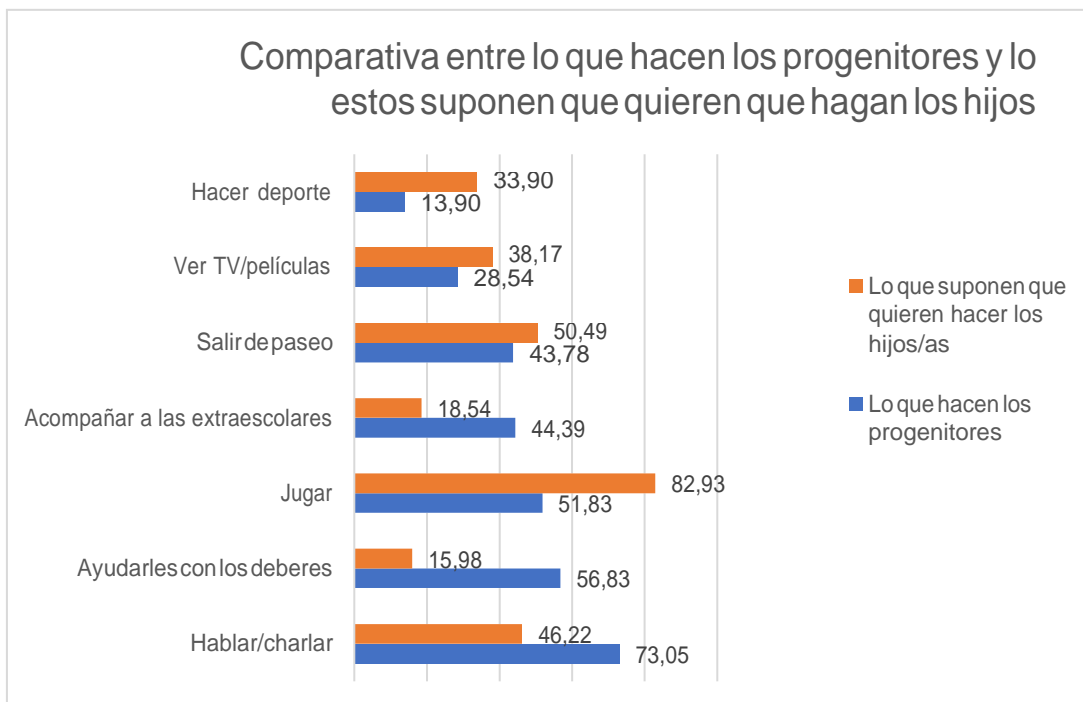
Sí es relevante que «jugar» y «hacer los deberes», actividades tan necesarias, solo digan que las realiza el 51,83 % y el 56,83 %, respectivamente.

Por otra parte, como se aprecia en la siguiente tabla, donde les pedimos que nos digan qué es lo que creen que a sus hijos les gustaría hacer con ellos, como era de esperar, el 82,93 % considera que jugar sería la actividad principal, seguido, con un 50,49 %, la de salir de paseo.



En el siguiente gráfico se puede apreciar la diferencia entre lo que dicen que hacen y lo que consideran que demandarían sus hijos.

Así pues, los progenitores son conscientes de que el juego es muy importante, si bien no lo practican lo suficiente.





La máxima diferencia en puntos porcentuales se evidencia en la actividad de jugar, con 31,10 p.p., seguida de la de hacer deporte, con 20 p.p. En ambas se considera que a los menores les gustaría más llevar a cabo que de lo que realmente se realiza.

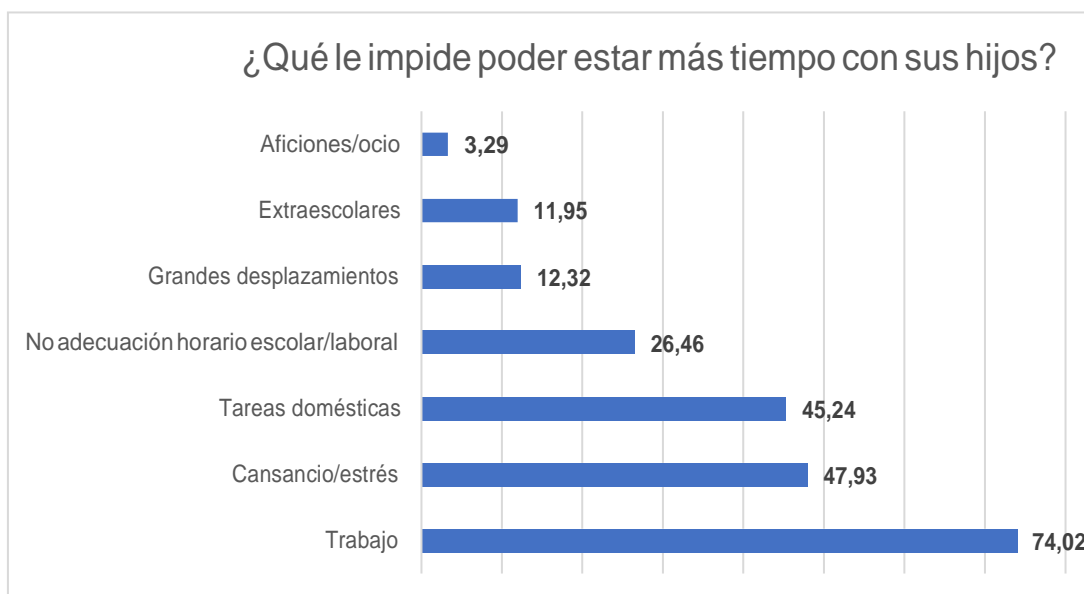
Al contrario, los progenitores piensan que los menores debieran emplear menos tiempo en ayudarles a hacer los deberes (40,85 p.p.), hablar (26,83 p.p.) o acompañarles a las extraescolares (25,85 p.p.).

IX. El trabajo, en mayor medida para los hombres, y el cansancio, el estrés, así como las tareas domésticas, para las mujeres, son los mayores obstáculos que se manifiestan para alcanzar la conciliación y poder así dedicar más tiempo a sus hijos

No nos sorprende cuando al preguntarles qué es lo que les impide poder estar más tiempo con sus hijos, respondan que el trabajo. Esto es así en un 74,02 % de las ocasiones. De igual modo, y relacionado con el trabajo, también lo es para el 47,93 % de las personas, el cansancio y el estrés.

Las tareas domésticas también son un importante ladrón de tiempo para los hijos, siendo expresado por el 45,24 % de los encuestados.

Asimismo, es relevante significar que para el 26,46 % de ellos la no adecuación entre el horario laboral y el escolar es otra de las barreras que impide estar más presente con ellos.

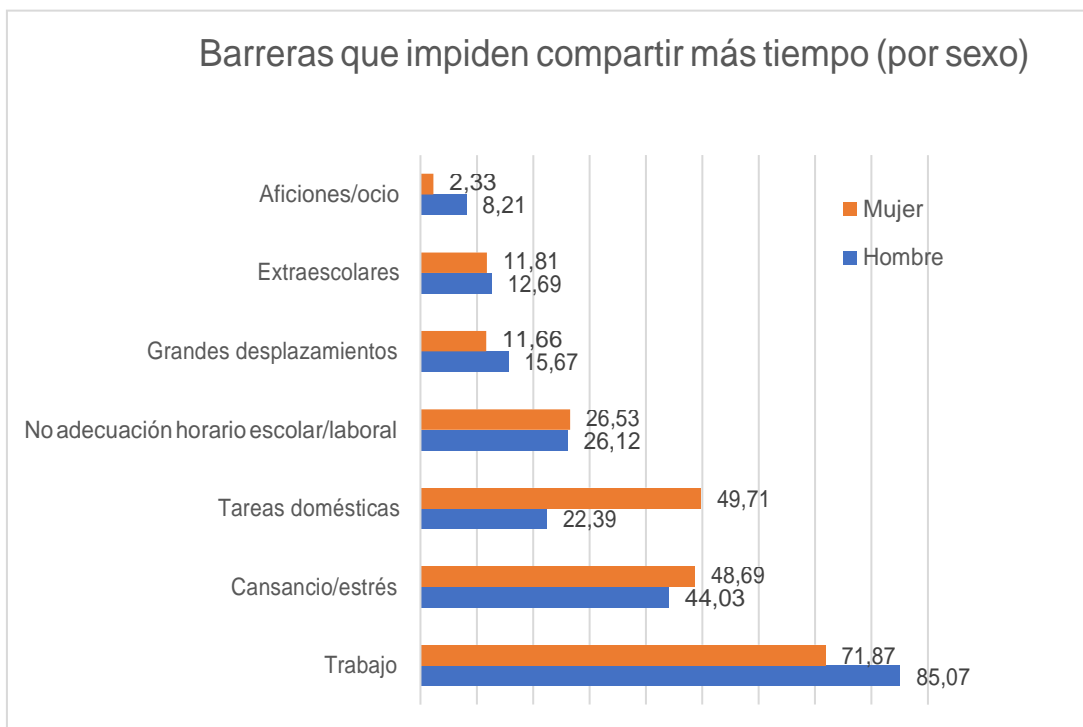




Nuevamente, las diferencias entre sexos son predecibles. Si bien el trabajo es una barrera objetiva, lo es más para los hombres, quienes siempre se han ocupado tradicionalmente del ámbito público y el trabajo remunerado.

Por el contrario, la doble jornada a la que están sometidas la mayoría de las mujeres, junto con el estrés y cansancio que esta genera, así como la responsabilidad de los cuidados que recae sobre ellas, hace que estas barreras sean percibidas como un mayor obstáculo por las mujeres.

Por último, cabe destacar que el ocio y las aficiones son, para los hombres más que para las mujeres, una barrera que impide compartir más tiempo con los hijos. De nuevo aparecen indicios de renuncia en las mujeres, lo mismo que lo es para su desarrollo profesional y personal.



La imposibilidad de conciliar la vida laboral y personal y, en particular para esta encuesta, la familiar, se ve frustrada por la necesidad y voluntad de trabajar de ambos progenitores, por los horarios irracionales de entrada y salida, largos períodos para la comida, las jornadas partidas, la falta de flexibilidad, la gran dificultad que supone teletrabajar, la falta de adecuación de los horarios laborales a los escolares o los largos desplazamientos al lugar de trabajo, entre otras.



- X. Nueve de cada diez progenitores sabe qué hacer para conseguir más tiempo que dedicar a sus hijos: más de un cuarto desconectándose de algún dispositivo «con pantalla» y más de un tercio renunciando al tiempo de ocio

Cuando pedimos a los progenitores que piensen en qué medidas están en su mano adoptar para poder conseguir más tiempo para compartir con sus hijos, la respuesta fue muy diversa, aunque el 38,66 % declaró que organizando y planificando mejor su tiempo podría lograrse y el 27,20 % renunciando al ocio y a las aficiones personales.

Lo que resulta sorprendente es evidenciar que el 27,20 % de los progenitores manifiestan que podrían obtener más tiempo desconectándose de la televisión, el móvil, la tableta o el ordenador.

Es también relevante comprobar que muchas de las medidas que ellos mismos pudieran adoptar se circunscriben al ámbito laboral. Estas son:

<input checked="" type="checkbox"/> Reducir la jornada laboral	30,24 %
<input checked="" type="checkbox"/> Renunciar a promocionar profesionalmente	27,07 %
<input checked="" type="checkbox"/> Teletrabajar	17,32 %
<input checked="" type="checkbox"/> Cambiar de trabajo	16,46 %
<input checked="" type="checkbox"/> No llevar trabajo a casa	14,76 %
<input checked="" type="checkbox"/> Pedir una excedencia	12,32 %
<input checked="" type="checkbox"/> Trabajar por cuenta propia	4,51 %

De nuevo la desigualdad de género se manifiesta, pues el 23,66 % declara que «repartir de forma más equitativa las tareas con mi pareja» es una medida que les permitiría dedicar más tiempo a los menores.



XI. Mientras las mujeres, para conseguir más tiempo, proponen repartir de forma más equitativa las tareas, contratar ayuda externa, levantarse y acostarse antes o renunciar a promocionar profesionalmente, ellos se desmarcan con propuestas como cambiar de trabajo, organizar mejor su tiempo, renunciar al ocio o reducir la jornada laboral

Si observamos las diferencias de respuesta por sexos, encontramos nuevo indicios y expresión de las preocupaciones de ellas y ellos, la desigualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como la falta de corresponsabilidad por parte de ellos.

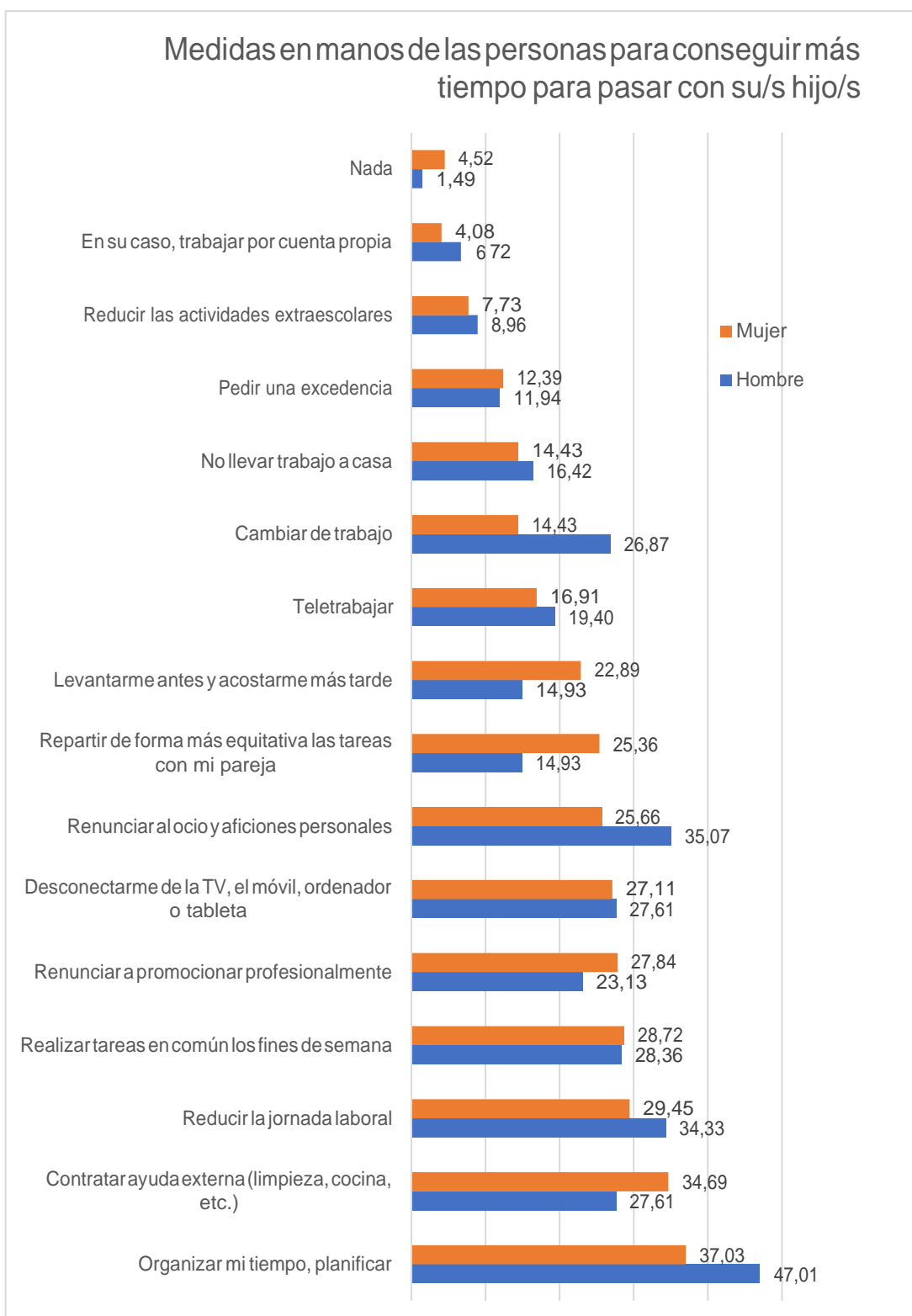
Así, las mayores diferencias porcentuales que afectan a las mujeres se expresan en las siguientes medidas:



- ⊗ Repartir de forma más equitativa las tareas con mi pareja (10,44 p.p.).
- ⊗ Levantarse antes y acostarse más tarde, con una diferencia (7,96 p.p.).
- ⊗ Contratar ayuda externa para el apoyo a las tareas domésticas (7,08 p.p.).
- ⊗ Renunciar a promocionar profesionalmente (4,71 p.p.).

Por el contrario, las medidas expresadas por los hombres con mayor diferencial respecto a las referidas por mujeres han sido:

- ⊗ Cambiar de trabajo (12,43 p.p.).
- ⊗ Organizar mi tiempo, planificar (9,99 p.p.).
- ⊗ Renunciar al ocio y aficiones personales (9,42 p.p.).
- ⊗ Reducir la jornada laboral (4,88 p.p.).





XII. Al Gobierno y a las empresas las personas les piden, fundamentalmente, y en el ámbito laboral, flexibilidad de entrada y salida, así como la adecuación de los horarios laborales a los escolares

Las madres y padres coinciden en general con las demandas que desde los partidos políticos y la sociedad civil se proponen a los diferentes gobiernos para alcanzar mayores cotas de conciliación.

Más allá de las medidas que se sugerían en el cuestionario para considerar su elección, han sido muy variadas y numerosas las expresadas por iniciativa propia, todas ellas son reconocibles, la mayoría adscritas al ámbito laboral y hasta muy populares, de manera que constituyen un porfolio bastante completo.

Como hemos referido, muchas de estas propuestas son susceptibles de ser promovidas desde el ámbito privado, en particular desde el empresarial. Medidas estas de racionalización de los horarios, el tiempo y los espacios, que vienen a facilitar la oportunidad para las personas de obtener y gestionar su tiempo, promoviendo un mayor bienestar para estas y una mayor competitividad y sostenibilidad para la organización.

Si bien en el siguiente gráfico aparecen las medidas propuestas por el cuestionario para su elección, a continuación entresacamos las que con más frecuencia se han propuesto:

- ⊗ Flexibilidad de entrada y salida del trabajo - 64,63 %
- ⊗ Horarios laborales adaptados a los escolares - 64,02 %
- ⊗ Reducción de jornada durante las vacaciones escolares - 52,32 %
- ⊗ Facilitar el teletrabajo - 51,83 %
- ⊗ Jornada continua permanente o en períodos del año - 51,83 %
- ⊗ Reconocimiento a las empresas que promueven la conciliación - 46,71 %
- ⊗ Remunerar el trabajo de crianza de los menores en los primeros años - 43,41 %
- ⊗ Igualdad salarial entre hombres y mujeres - 42,80 %
- ⊗ Ayudas económicas para el cuidado de hijos/as o personas dependientes - 41,83 %
- ⊗ Educar para la igualdad/corresponsabilidad - 40,12 %

Medidas en manos del gobierno y las empresas para facilitar la conciliación



XIII. Mientras las mujeres, en mayor medida que los hombres, piden al Gobierno y a las empresas igualdad salarial, la remuneración del trabajo de crianza, la elección de turnos de trabajo u horarios laborales adaptados a los escolares, los hombres abogan por la desconexión digital, los permisos parentales igualitarios, no transferibles y pagados o la jornada continua permanente o durante períodos del año

También, como cuando les pedimos que nos dijeran qué medidas estaban en su mano adoptar para disfrutar de más tiempo con sus hijos, se han encontrado significativas diferencias de respuesta entre mujeres y hombres que muestran sus diferentes preocupaciones y una vez más la manifiesta desigualdad de oportunidades entre ambos sexos.

Así, las mayores diferencias porcentuales que afectan a las mujeres se expresan en las siguientes medidas:

- ⊗ Igualdad salarial entre hombres y mujeres (12,81 p.p.).
- ⊗ Remunerar el trabajo de crianza de los menores en los primeros años (12,65 p.p.).
- ⊗ Elección de turnos por motivos familiares (10,87 p.p.).
- ⊗ Horarios laborales adaptados a los escolares (10,52 p.p.).
- ⊗ Educar para la igualdad/corresponsabilidad (8,71 p.p.).
- ⊗ Salidas por emergencias (6,88 p.p.).
- ⊗ Desarrollo de la formación en horario laboral (5,47 p.p.).

Por el contrario, las medidas expresadas por los hombres con mayor diferencial respecto a las referidas por las mujeres han sido:

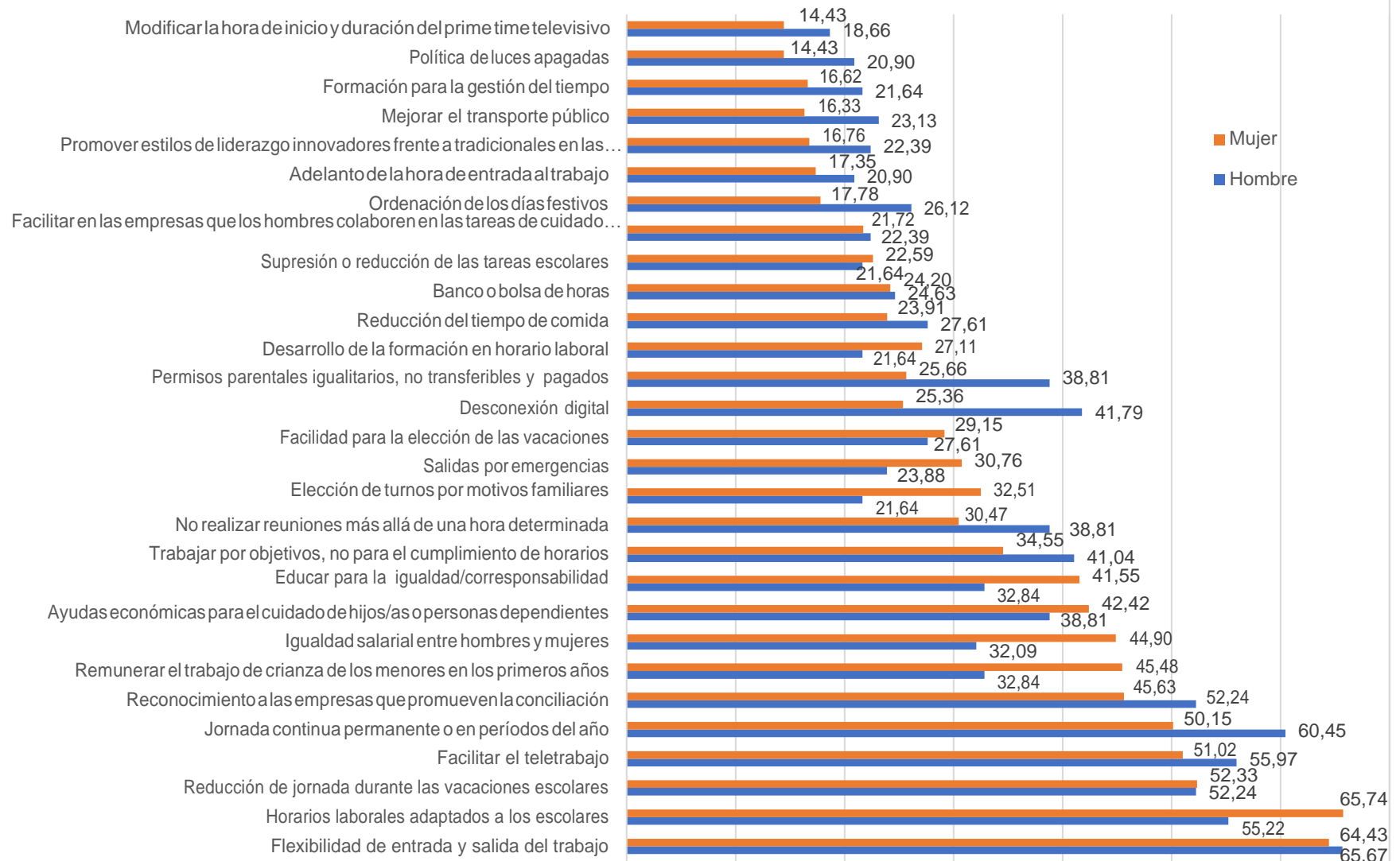
- ⊗ Desconexión digital (16,43 p.p.).
- ⊗ Permisos parentales igualitarios, no transferibles y pagados (13,15 p.p.).
- ⊗ Jornada continua permanente o en períodos del año (10,30 p.p.).
- ⊗ Ordenación de los días festivos (8,34 p.p.).
- ⊗ No realizar reuniones más allá de una hora determinada (8,34 p.p.).
- ⊗ Mejorar el transporte público (6,81 p.p.).



- ⊙ Reconocimiento a las empresas que promueven la conciliación (6,61 p.p.).
- ⊙ Trabajar por objetivos, no para el cumplimiento de horarios (6,50 p.p.).
- ⊙ Política de luces apagadas (6,46 p.p.).
- ⊙ Promover estilos de liderazgo innovadores frente a tradicionales en las organizaciones (5,62 p.p.).
- ⊙ Formación para la gestión del tiempo (5,02 p.p.).

En el siguiente gráfico podemos observar estas y otras diferencias de respuesta.

Medidas en mano del gobierno y las empresas para facilitar la conciliación



Como referíamos más arriba, además de las medidas que se sugerían en el cuestionario para considerar su elección, han sido muy variadas y numerosas las expresadas por iniciativa propia, todas ellas son reconocibles, la mayoría adscritas al ámbito laboral y hasta muy populares, de manera que constituyen un porfolio bastante completo.

Las hay incluso que son discutibles, como la de promover la ampliación del permiso por maternidad, pues supondría para las mujeres una posición de desventaja frente a los hombres a la hora de proponerse como candidata a un puesto de trabajo, además de seguir perpetuando con ello su rol de cuidadora.

Asimismo, la medida orientada a ampliar el horario de permanencia de los menores en el centro escolar, si bien ofrece una gran ventaja a los progenitores, desde el ámbito educativo ya se llama la atención sobre las consecuencias de las grandes permanencias de los escolares en el colegio, en el sentido de que en no pocas ocasiones las actividades que allí se desarrollan entran en conflicto con uno de los principales objetivos como es el aprendizaje.

A continuación, se relacionan las propuestas que, a iniciativa propia de las personas que han cumplimentado el cuestionario, se han expresado en un apartado abierto, y que hemos clasificado en los siguientes ámbitos:

Propuestas para el ámbito laboral:

- ⊗ Orientarse hacia la progresiva reducción de la jornada laboral.
- ⊗ Permisos de maternidad más largos.
- ⊗ Facilidades para los autónomos.
- ⊗ Control/inspección de trabajo de los horarios. Penalización del exceso de horas.
- ⊗ No penalizar reducciones de trabajo.
- ⊗ Ayudas económicas a quien se acoja a la reducción de jornada por maternidad/paternidad.

Propuestas para el ámbito educativo:

- ⊗ Universalizar la educación de 0 a 3 años, pública y gratuita.
- ⊗ Educar desde la niñez para orientar el trabajo a resultados.
- ⊗ Días no lectivos coincidentes con festivos siempre.
- ⊗ Apoyo a los colegios para facilitar la conciliación.
- ⊗ Promover servicios de aula matinal, guarderías y extraescolares.



Propuestas de orden económico:

- ⊗ Reconocimiento y ventajas fiscales para las empresas que faciliten la conciliación de la vida laboral y personal.
- ⊗ Ayudas a las familias con menores orientadas a los cuidados.
- ⊗ Apoyo al progenitor que se queda en casa al cuidado de los hijos.
- ⊗ Ayudas a familias monoparentales.
- ⊗ Cheques de ayuda doméstica.
- ⊗ Apoyos especiales para familias con niños/as discapacitados/as.

Propuestas de orden social:

- ⊗ Concienciar a la población sobre la necesidad que tienen los menores de compartir más y mejor tiempo con sus madres y padres.
- ⊗ Medidas para frenar el machismo de las empresas y la sociedad que ve mal que los padres se ocupen de sus hijos en igual medida que las madres, lo que implica peores condiciones laborales para las mujeres.
- ⊗ Crear grupos de corresponsabilidad.
- ⊗ Fomentar la apertura, la flexibilidad mental, la tolerancia y luchar contra los estereotipos de género.
- ⊗ Concienciación para facilitar que los hombres se impliquen en el cuidado de los menores, mayores y dependientes.

Otras medidas:

- ⊗ Modificar la hora de inicio y duración del *prime time* en televisión.
- ⊗ Homogeneizar horarios entre diferentes sectores productivos y convenios.
- ⊗ Mejorar el transporte público, de cara a mejorar tiempos y costes.
- ⊗ Racionalizar los horarios comerciales.
- ⊗ Cambio al huso horario natural de España.
- ⊗ Eliminar el cambio de horario bianual para dejar permanentemente el horario de GMT+1 (invierno).

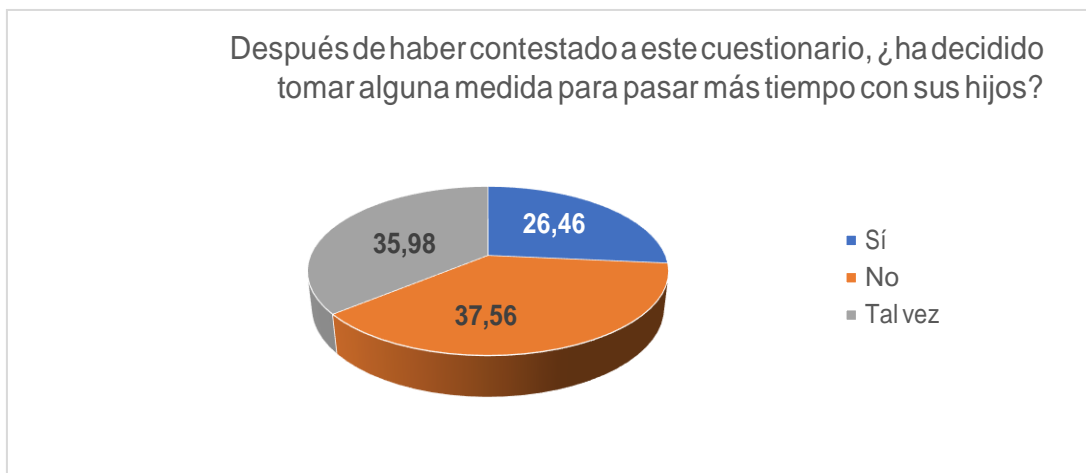


- ☑ Promover la creación de espacios de conciliación en cursos, congresos, reuniones, trabajos. Conciliación como estrategia transversal de bienestar y desarrollo.

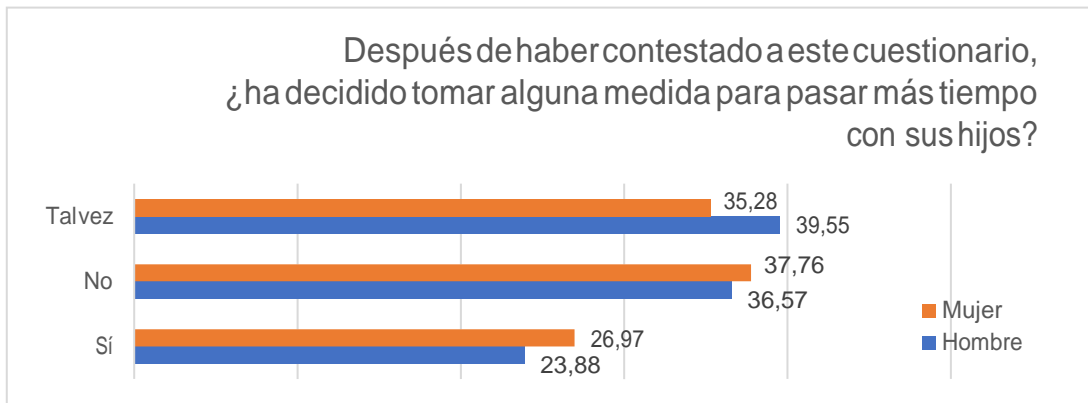
XIV. Las madres y padres participantes son conscientes de su situación, hasta el punto de manifestar una significativa orientación a emprender cambios en sus hábitos y contexto familiar

Al preguntarles que si después de haber contestado al cuestionario han decidido tomar alguna medida para cambiar sus hábitos con el objeto de pasar más tiempo con sus hijos, la respuesta ha sido afirmativa en un 26,46 %, y en un 37,56 % han respondido «tal vez».

Si bien la expresión de un pensamiento, de una decisión, no significa que se vaya a convertir en un comportamiento, nos parece positivo, al menos, el haber creado conciencia sobre este generalizado problema: ayudar a conocer su situación, a identificar las barreras, a expresar a dónde quisieran llegar, incluso expresar propuestas que están en su mano llevar a cabo para acercarse al objetivo de dedicar más y mejor tiempo a sus hijos.

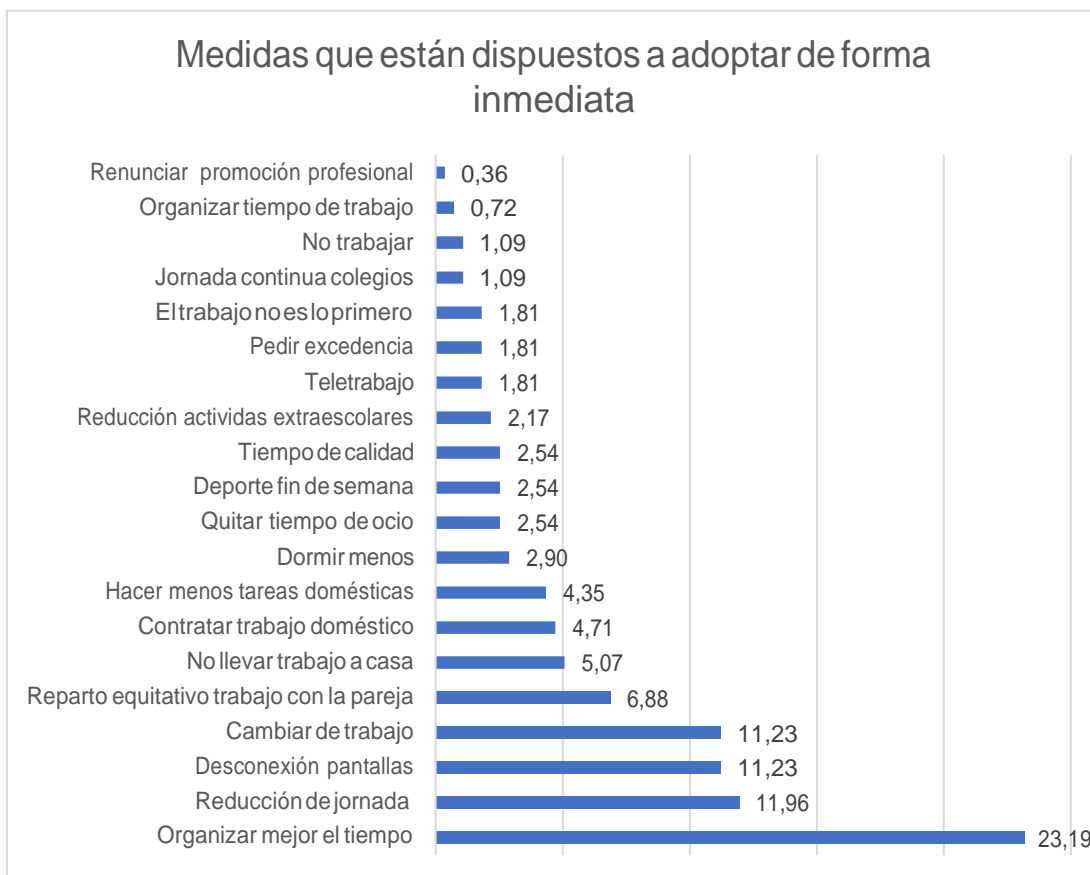


Si observamos las respuestas desagregadas por sexo vemos que la decisión de cambio es, sensiblemente, mayor entre las mujeres.



- XV. Organizar mejor su tiempo, la reducción de la jornada laboral, la desconexión de las pantallas o cambiar de trabajo son las medidas que los progenitores expresan con mayor frecuencia cuando han decidido adoptar una decisión de cambio

A continuación, se muestran las medidas que, de forma inmediata, expresan qué podrían poner en marcha para conciliar su vida laboral y familiar.

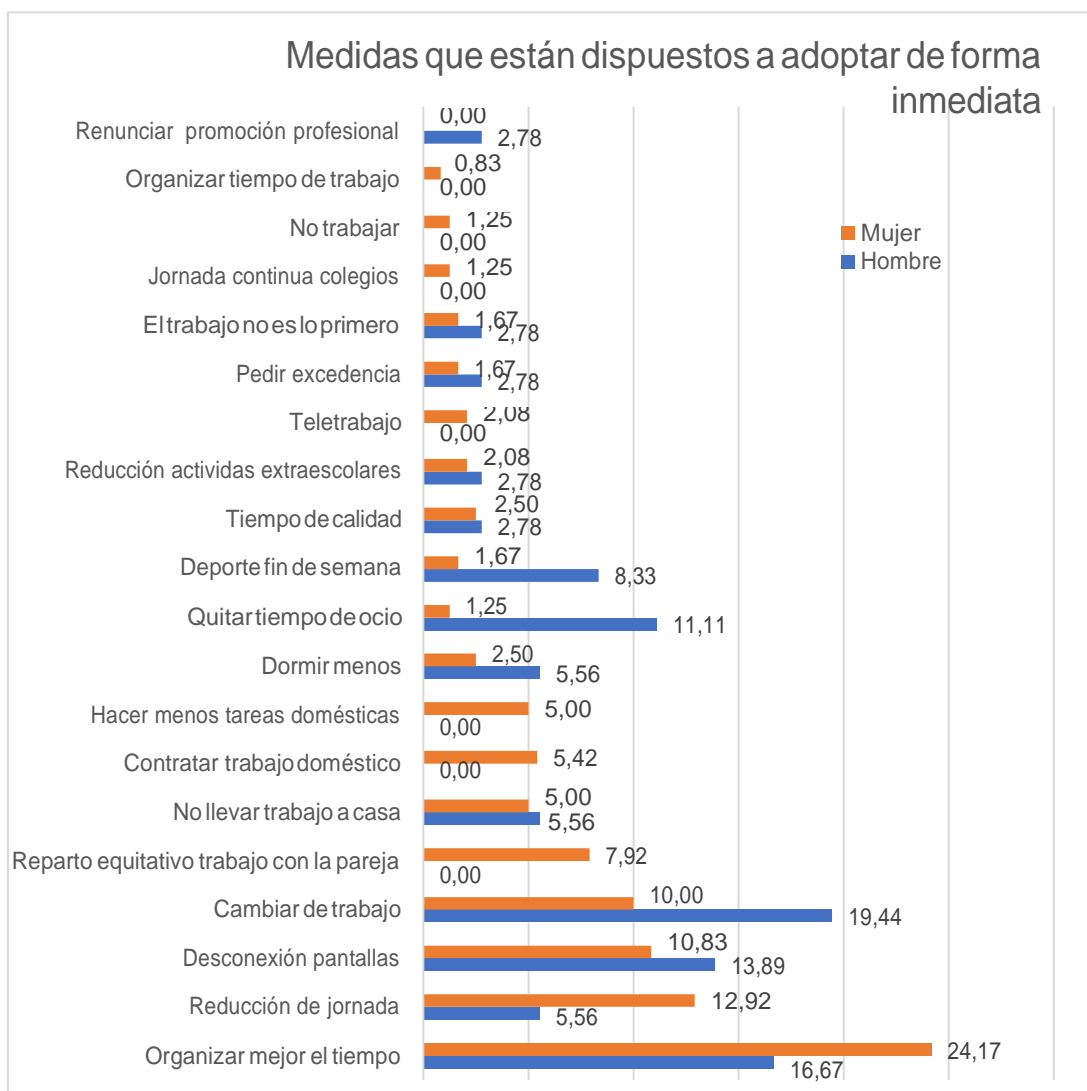




Si ponemos el foco en la respuesta diferencial por sexos, vemos que poco más del 18 % de las mujeres que han decidido adoptar cambios lo buscan repartiendo equitativamente el trabajo con su pareja, contratando servicios de trabajo doméstico o directamente haciendo menos tareas domésticas. Ningún hombre se ha pronunciado en este sentido.

Por el contrario, ellos renunciarían más al tiempo de ocio (ellas probablemente no lo tienen), harían deporte con sus hijos los fines de semana o cambiarían de trabajo.

A continuación, en el siguiente gráfico se expresan todas las respuestas dadas, desagregadas por sexo, y en donde nuevamente las diferencias denotan las preocupaciones y la naturaleza de los problemas a los que se enfrentan hombres y mujeres, un contexto cultural machista que propicia una sociedad desigual y discriminatoria hacia las mujeres.





XVI. Otra propuesta de medidas a emprender desde las organizaciones

A continuación, a modo de complemento, no necesariamente exhaustivo, se recogen diferentes medidas que pudieran estar en manos de las empresas para facilitar la conciliación de la vida laboral, personal y familiar.

Propuestas que afectan a la jornada laboral:

- ☑ Flexibilidad de entrada y salida del trabajo.
- ☑ Impulso de la jornada continua.
- ☑ Reducir el tiempo dedicado a la comida.
- ☑ Adelanto de la hora de entrada al trabajo.
- ☑ Reducción de la jornada de trabajo.
- ☑ Banco o bolsa de horas.
- ☑ Promover políticas de luces apagadas.
- ☑ Evitar reuniones más tarde de una hora determinada.
- ☑ Concentración de jornadas, horas o tiempo en general.
- ☑ Ordenación de los días festivos y planificación de los tiempos de trabajo de acuerdo a las necesidades.

Propuestas orientadas a la alta dirección y a los gestores de personas:

- ☑ Estilos de liderazgos innovadores: escucha, expectativas, necesidades de las personas. Alinear objetivos de empresa con los de las personas.
- ☑ Sensibilizar a la alta dirección y mandos intermedios sobre las ventajas de promover políticas de conciliación.
- ☑ Promover la adquisición de competencias para la racionalización del tiempo: reuniones eficaces, toma de decisiones, gestión del tiempo, etc.
- ☑ Formar a los responsables de personas en competencias alineadas con los principios de igualdad, corresponsabilidad, conciliación de la vida laboral y personal.



Otro orden de medidas:

- ☑ Igualdad salarial entre mujeres y hombres.
- ☑ Facilitar el teletrabajo o *smart working*.
- ☑ Vacaciones acordes con el calendario escolar.
- ☑ Contratar más personas para compartir puesto de trabajo.
- ☑ Desarrollar la formación en horario laboral.
- ☑ Promover la evaluación del desempeño laboral en base al cumplimiento de objetivos, no al tiempo que se permanece en la empresa.
- ☑ Reducción de la brecha salarial entre hombres y mujeres hace iguales a las personas a la hora de proponerse como candidatos a un puesto de trabajo.
- ☑ Currículos ciegos (no aparece el sexo del candidato/a).
- ☑ Facilidad para la elección del período vacacional para personas con menores o personas dependientes.
- ☑ Permisos a disposición para atender necesidades de menores y personas dependientes.
- ☑ Favorecer los comportamientos corresponsables entre los hombres.



4. CONCLUSIONES FINALES

Como conclusiones finales podemos observar que:

- ⊗ Existe una necesidad consciente de dedicar más tiempo al cuidado y atención de los menores.
- ⊗ El tiempo que se dedica es considerado insuficiente, tanto por parte de los progenitores como de sus hijos.
- ⊗ La vivencia para los padres y madres es alarmantemente dramática, con un alto coste emocional.
- ⊗ Las mujeres son las que mayoritariamente se dedican a dichas tareas de cuidado y además durante más tiempo, siendo patente la falta de corresponsabilidad por parte de los hombres.
- ⊗ Hombres y mujeres difieren en la percepción que tienen sobre su implicación en las tareas de cuidado y domésticas, siendo la de aquellos más optimista, en el sentido de que sobrevaloran su aportación y perciben que la situación de necesidad no es tan imperiosa.
- ⊗ Los progenitores saben que no dedican a jugar con sus hijos todo el tiempo que ellos mismos consideran necesario.
- ⊗ Los roles de género siguen muy implantados en la sociedad. Las mujeres expresan sentimientos negativos, en relación al tiempo que dedican a sus hijos, en mayor medida que lo hacen los hombres. Asimismo, se observa en su respuesta el sesgo de los estereotipos y roles de género.
- ⊗ El trabajo, en mayor medida para los hombres, y el cansancio, el estrés, así como las tareas domésticas, para las mujeres, son los mayores obstáculos manifestados para alcanzar la conciliación y poder así dedicar más tiempo a sus hijos.
- ⊗ Nueve de cada diez progenitores afirman tener en su mano recursos para aumentar dicho tiempo compartido. Más de un cuarto desconectándose de algún dispositivo «con pantalla» y más de un tercio renunciando al tiempo de ocio.
- ⊗ Las mujeres, para conseguir más tiempo, proponen repartir de forma más equitativa las tareas, contratar ayuda externa, levantarse y acostarse antes o renunciar a promocionar profesionalmente. Por su parte los hombres expresan



propuestas como cambiar de trabajo, organizar mejor su tiempo, renunciar al ocio o reducir la jornada laboral.

- ☑ Al Gobierno y a las empresas las personas les piden, fundamentalmente, y en el ámbito laboral, flexibilidad de entrada y salida, así como la adecuación de los horarios laborales con los escolares.
- ☑ Tras la respuesta y reflexión suscitada por el cuestionario, una parte significativa de los progenitores considera que adoptará medidas para conseguir dedicar más tiempo a sus hijos.

Estas son algunas de las principales conclusiones obtenidas del cuestionario *¿Cuánto tiempo tienes para tus hijos?*, enmarcado en el programa «¿Cuánto tiempo tienes para mí?», financiado por el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social (IRPF 2018).

- Los progenitores reclaman más tiempo para dedicar mayores atenciones y cuidados a sus hijos. Esta percepción es vivida por el 72 % de forma inquietante e incluso dramática.
- La corresponsabilidad, o la participación activa de los hombres en el efectivo reparto equilibrado de las tareas domésticas y de los cuidados, está lejos de alcanzarse. Ellos dedican menos tiempo, ellas consideran que los hombres sobrevaloran sus propias aportaciones y los hombres valoran que las necesidades de cuidados y domésticas son menores.

